



γλώσσαν νωμῶν

Διάλογος στον «Διάλογο»: «συνομιλία» συγκειμενικών με σχεδιαστικές παραμέτρους σε διαδικτυακές κοινότητες εκπαιδευτικών

Τάσος Μάτος 1^ο Σ.Δ.Ε. Λάρισας

Δημήτρης Κουτσογιάννης Τομέας Γλωσσολογίας ΑΠΘ

Πάνος Βλαχόπουλος Macquarie University



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ξεκίνησε από ένα έργο του Κ.Ε.Γ. με στόχευση:

να δημιουργηθούν εναλλακτικές διδακτικές προτάσεις για το 30% της ύλης των γλωσσικών μαθημάτων με ψηφιακά μέσα

στα ελληνικά συμφραζόμενα γι' αυτά τα έργα:

- γίνεται προκήρυξη για συνεργασία με 'ειδικούς'
- κατασκευάζεται το υλικό
- αξιολογείται (από άλλους 'ειδικούς')
- παραδίδεται στην πολιτεία



Διάλογος



Διάλογος: διαδικτυακή κοινότητα εκπαιδευτικών

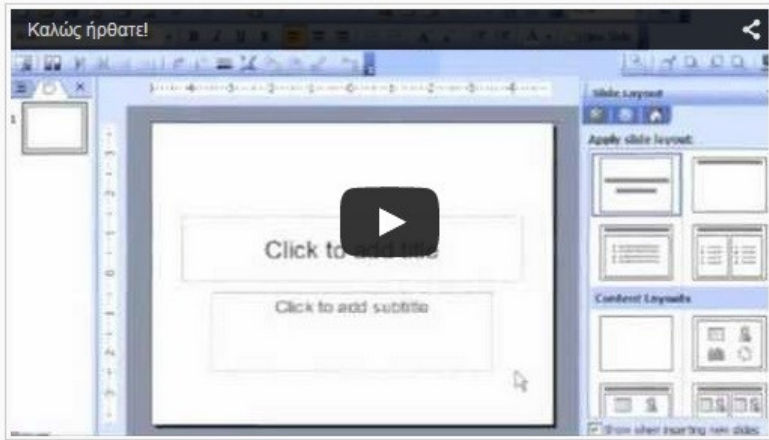
Κύριο μενού

Πληροφορίες

- Το έργο
- Δικτυακές Κοινότητες
- Διδακτικών Πρακτικών
- Όροι χρήσης
- Δικαίωμα Πνευματικής Ιδιοκτησίας
- Επικοινωνία

Οδηγοί

- Για το "Διάλογο"
- Για το Mahara
- Τα νέα του "Διαλόγου"



Πρωτέας

Εκπαιδευτικά σενάρια για τα γλωσσικά μαθήματα

Navigation

Αρχή

- My home
- Site pages
- Συμμετέχοντες
- Ιστολόγια
- Σημειώσεις
- Επικέτες
- Ημερολόγιο
- Αναφορές
- Το έργο
- Δικτυακές Κοινότητες
- Διδακτικών Πρακτικών

Καλως Ήρθατε!

Ο "Διάλογος" είναι μια διαδικτυακή κοινότητα εκπαιδευτικών με σκοπό την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων.

Δημιουργήθηκε και υποστηρίζεται επιστημονικά από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Συνεργάζονται 54 εκπαιδευτικοί από την πρωτοβάθμια (18 εκπαιδευτικοί) και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (18 από το Γυμνάσιο και 18 από το Λύκειο), οι οποίοι συγκροτούν τέσσερις επιμέρους κοινότητες: μια για τη διδασκαλία της ν.ε. γλώσσας και λογοτεχνίας στο Δημοτικό, μια για τη διδασκαλία της ν.ε. γλώσσας στο Γυμνάσιο και το Λύκειο, μια για τη διδασκαλία της ν.ε. λογοτεχνίας στο Γυμνάσιο και το Λύκειο και μια για τη διδασκαλία της α.ε. γλώσσας στο Γυμνάσιο και το Λύκειο.

Βάση Δεδομένων "Πρωτέας"

Παρακολουθώντας το παρακάτω βίντεο θα μπορείτε να ενημερωθείτε για τη Βάση Δεδομένων "Πρωτέας".

Στη Βάση Δεδομένων "Πρωτέας":

Επικείμενα γεγονότα

Δεν υπάρχουν επικείμενα γεγονότα

[Μετάβαση στο ημερολόγιο...](#)
[Νέο γεγονός...](#)

Συνδεδεμένοι Χρήστες

(τα τελευταία 5 λεπτά)

- Τάσος Μάτος
- Σταυρούλα Αντωνοπούλου



[...] τις συζητήσεις μας στην κοινότητα μας και τα εποικοδομητικά σας σχόλια, τα είχα συνέχεια στο μυαλό, όταν έγραφα ... το σενάριο, ανεξάρτητα αν επέμεινα σε κάποια από τα αρχικά σημεία [...]

συμμετέχων στην υπό-κοινότητα της Λογοτεχνίας
δημοσίευση 9/11/2013



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

επιδίωξη:

να παραχθεί υλικό μέσα από συμμετοχική ανακατασκευή των διδακτικών πρακτικών στο πλαίσιο μιας μη τυπικής κοινωνικής ομάδας (κοινότητας)

με άλλα λόγια:

mutually defining identities – η διαδικασία κατασκευής ενός τεχνουργήματος αλλά και το ίδιο το τεχνουργήμα να ενσωματώνει τη «φωνή» των άλλων συμμετεχόντων στην κοινότητα



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





λογική

θεωρία της κοινωνικής μάθησης
κοινωνικός κονστρουκτιβισμός
κοινότητες πρακτικής

‘ψηφιακό οικοσύστημα’

(εμπειρία φυσικού χώρου, η οποία καθίσταται δυνατή να βιωθεί μέσω της τεχνολογίας)

επιδίωξη

να μην στήσουμε μια κοινότητα αποπλαισιωμένη από τις άλλες υπάρχουσες τοπικές κοινότητες στις οποίες δραστηριοποιούνται οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί

(να μην βάλουμε το κάρο να σύρει το άλογο)



ψηφιακό οικοσύστημα (Wenger, White and Smith, 2009)



- δεξιότητες που απαιτούνται για την επιλογή, την υλοποίηση και την βιωσιμότητα της διαδικτυακής παρουσίας
- ψηφιακά εργαλεία που επιτρέπουν στους διαχειριστές να διευκολύνουν την ομάδα να λειτουργήσει ως διαδικτυακή κοινότητα.

e-συντονισμός με βάση το μοντέλο 3Ε

η υποστήριξη των μελών βασίζεται στο πλέγμα

«Ενίσχυση – Επέκταση – Ενδυνάμωση» (Smyth & Bruce, 2012), και στην αρχή της φθίνουσας καθοδήγησης

η μάθηση / επαγγελματική εξέλιξη ταυτίζεται με **ανα-κατασκευή ταυτοτήτων** μέσω συμμετοχής στην e-κοινότητα



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

περιβάλλον (να προσφέρει πρωτίστως μια εμπειρία φυσικού χώρου)



γλῶσσαν νωμῶν

Ομάδες συζητήσεων

Φάκελοι υλικού

Εργαλεία web-conferencing

Εργαλεία e-portfolio

Cloud computing

Wikis

ενδείξεις ζωής

ως προς το περιεχόμενο

ως προς τις σύγχρονες εξ αποστάσεως συνδιασκέψεις

ως προς την δημιουργία επικοινωνητικών σχέσεων

ως προς την προσωπική συμμετοχή



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



βασικοί ρόλοι

e-συντονιστής

παιδαγωγικός υπεύθυνος

εκπαιδευτικός

βασικές μονάδες δραστηριότητας

γνωρίζομαστε και επικοινωνούμε ...

αποθετήριο υλικού

κυρίως χώρος συνεργασίας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάλυση κοινωνικής δικτύωσης

με στόχο να δούμε κατά πόσο έχει επιτευχθεί ο στόχος του ψηφιακού οικοσυστήματος

(εργαλείο UCINET for Windows - Analytic Technologies)

ανάλυση περιεχομένου μηνυμάτων

με στόχο να δούμε τι είδους κοινότητα έχει κατασκευαστεί (εργαλείο Nvivo 8 - QSR International)

μελετήθηκαν

όλα τα μηνύματα των forum

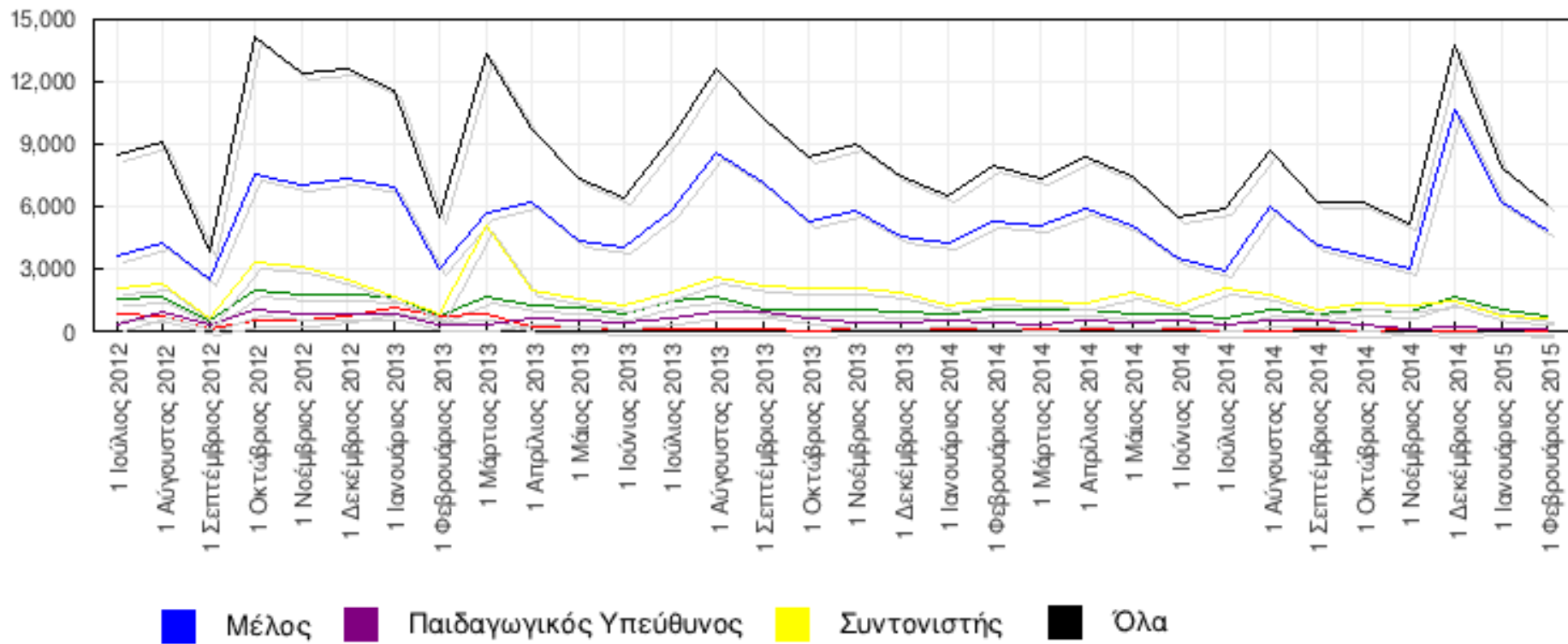
αρκετά από τα σενάρια που συντάχθηκαν

τα δεδομένα από το περιβάλλον moodle

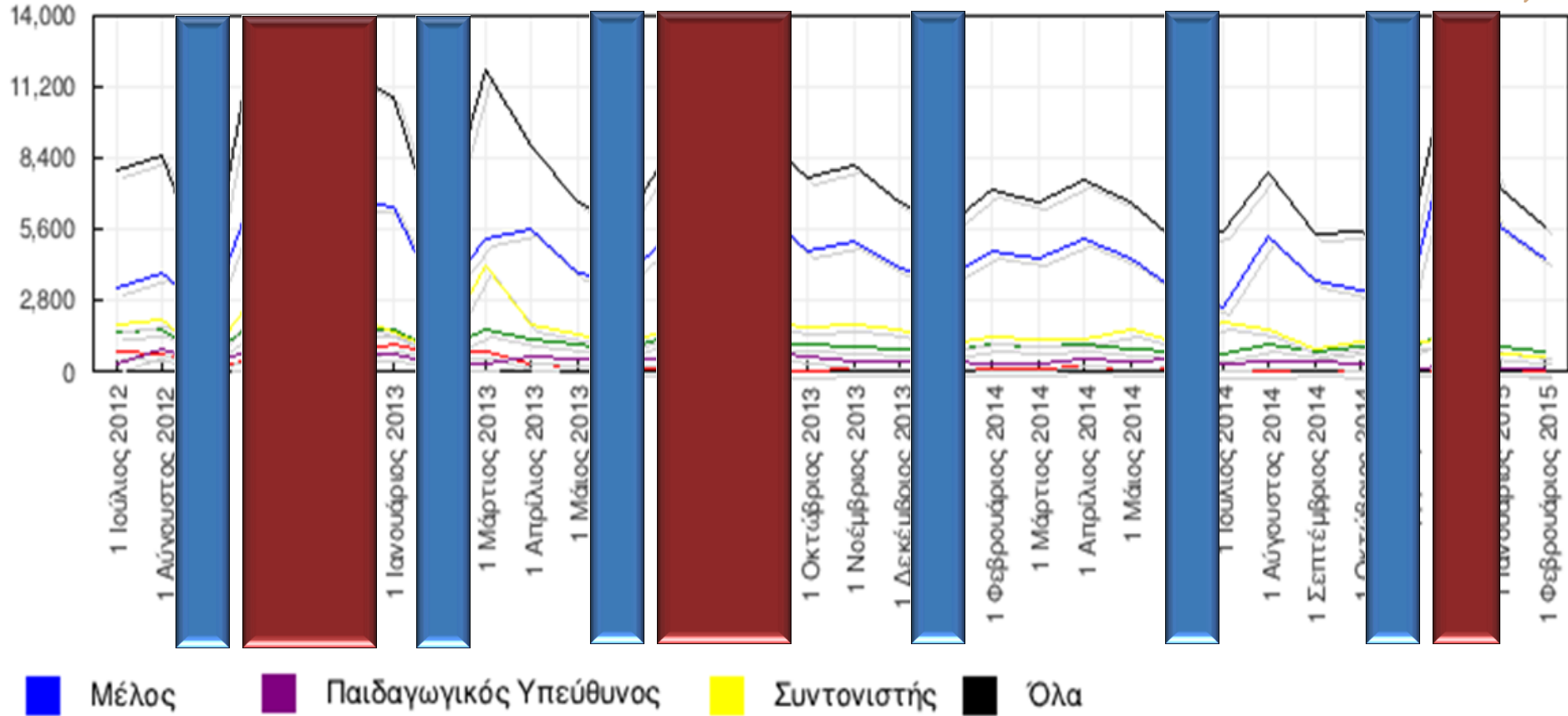


ιστορία και τροχιά της κοινότητας

- άρχισε να χτίζεται τον Νοέμβριο 2011
- υποδέχτηκε τους πρώτους εκπαιδευτικούς τον Απρίλιο 2012
- σήμερα διανύει την τέταρτη φάση της λειτουργίας της
- συμμετέχουν 175 χρήστες



προβολές συζητήσεων, υλικού κ.λπ.



κορυφώσεις: άνεση χρόνου – λίγες σχολικές υποχρεώσεις – λήξη προθεσμίας παραδοτέων

υφέσεις: φόρτος σχολικών υποχρεώσεων – μεταβατικές φάσεις στην κοινότητα



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



εμπόδια που την ωθούν σε ακανόνιστη και άρρυθμη συμμετοχή

Έχω διαβάσει εδώ και καιρό βέβαια την εφαρμογή αλλά λόγω της πίεσης από την καταγραφή των εφαρμογών μου δεν προλαβαίνω να γράψω σχόλια. Εννοείται ότι χάρηκα που πήγε καλά. Σημειώνω μόνο πολύ βιαστικά ότι μου άρεσε ιδιαίτερα το τέλος που πρότειναν οι μαθήτριάς σου -προσαρμοσμένο στην εποχή μας. Υπόσχομαι να γράψω περισσότερο (ότ)αν! μπορέσω να πάρω ανάσα

γυναίκα – εκπαιδευτικός – με διαρκή παρουσία στην
κοινότητα – ανήκει στον πυρήνα



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

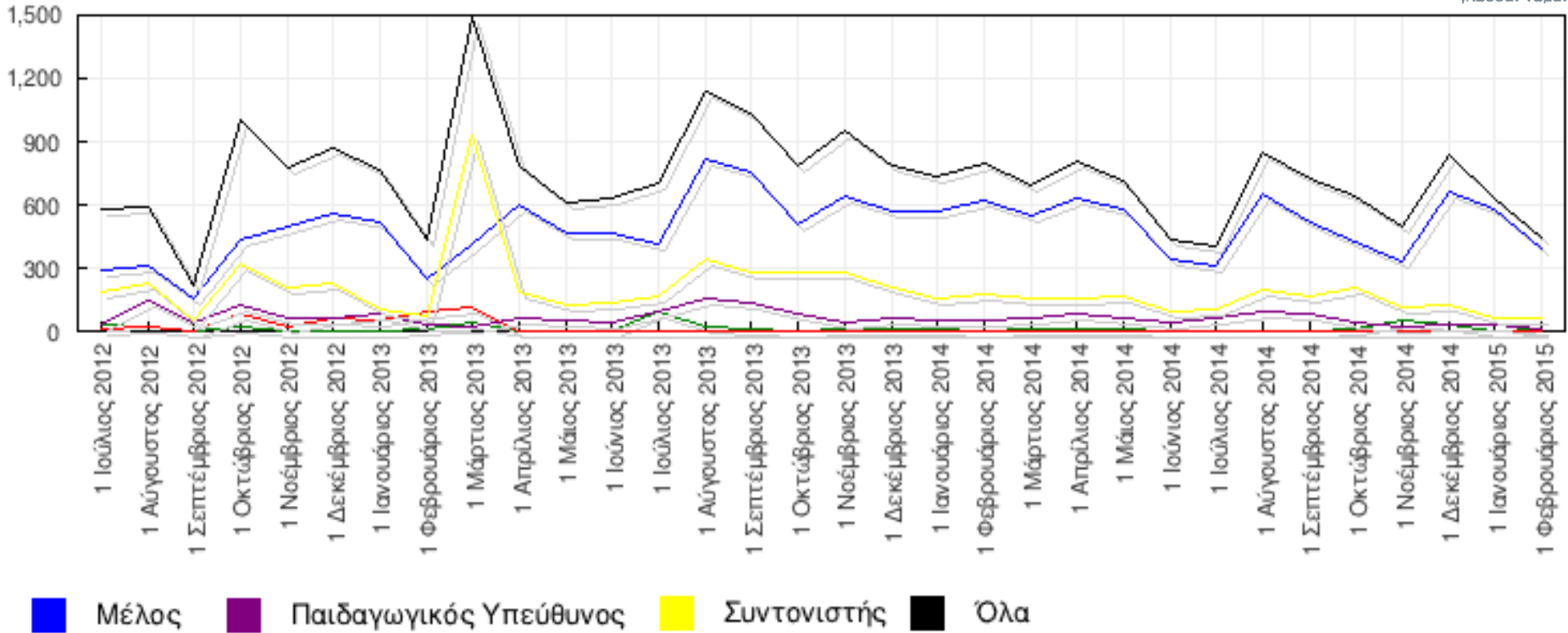


πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

δημοσιεύσεις, αναρτήσεις κ.λπ.



γλώσσαν νομῶν



είσοδοι χωρίς επεξεργασία

88%

είσοδοι με επεξεργασία

12%



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

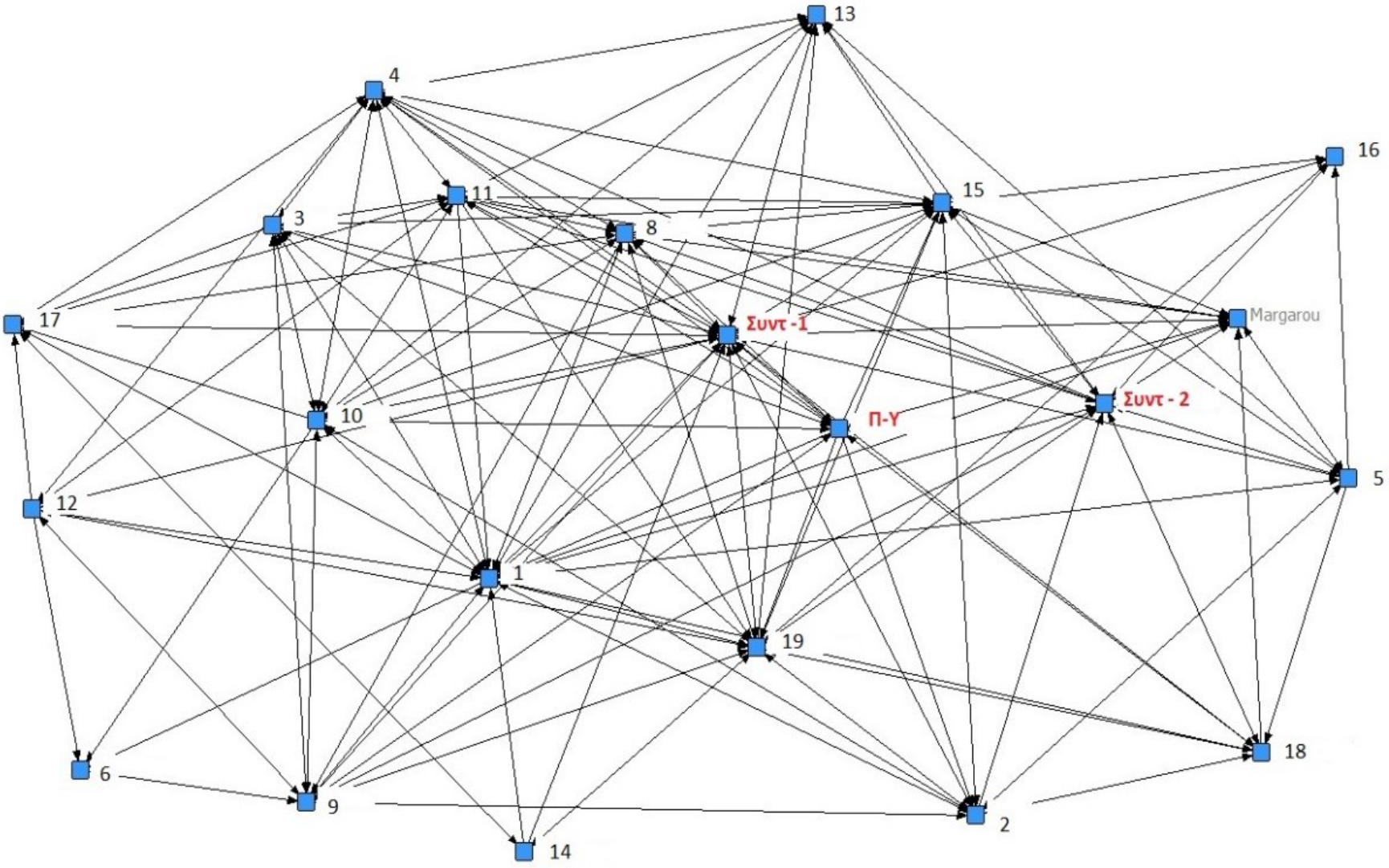


ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



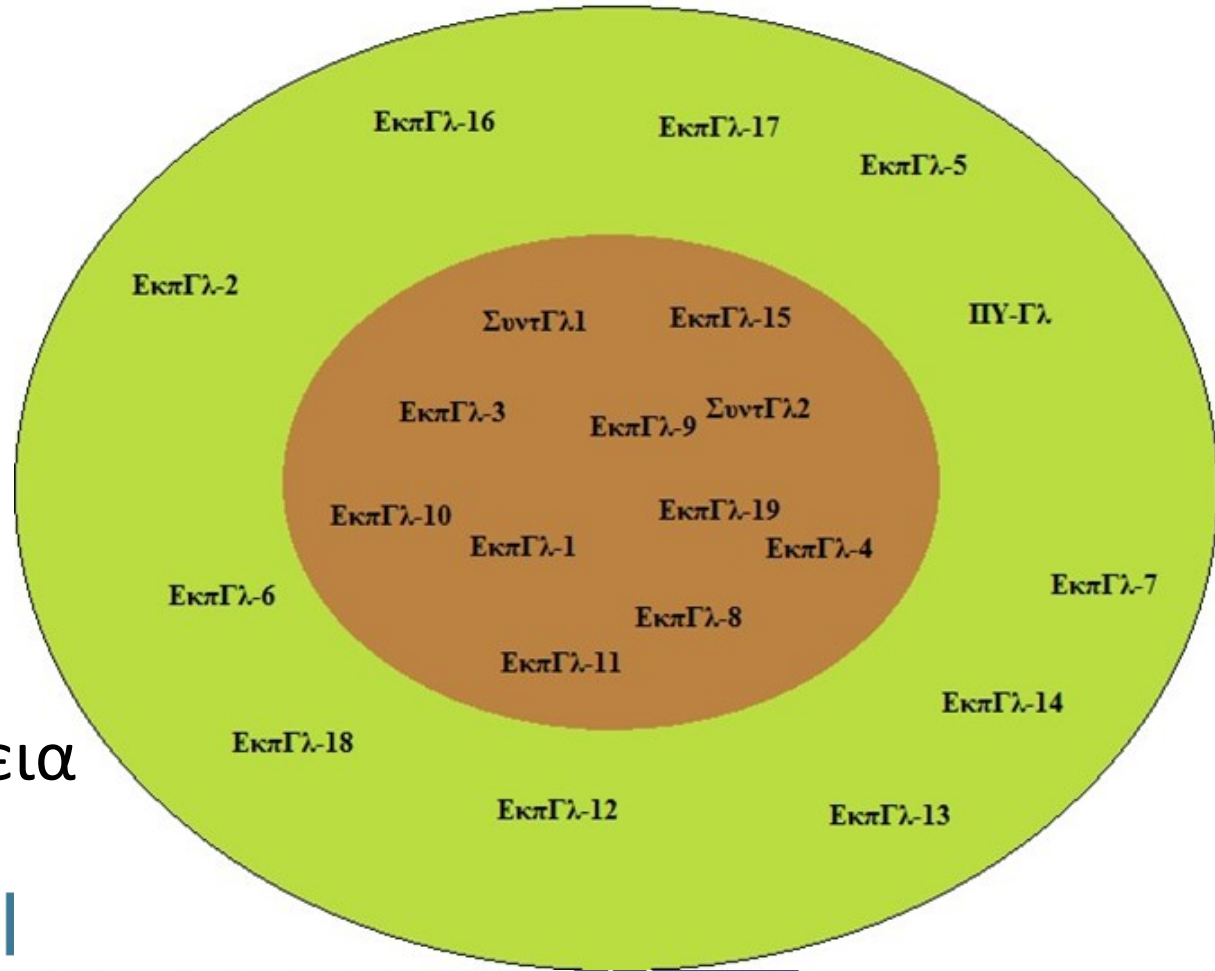
κοινωνική δικτύωση στην κοινότητα της ν. γλώσσας



μέσος όρος πυκνότητας κοινωνικού δικτύου 0.439

συνδέσεις μεταξύ μελών 203 / 484

αξιοποίηση 41,3% των δυνατών συνδέσεων



πυρήνας / περιφέρεια



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Μηνύματα βαρύτητας 1

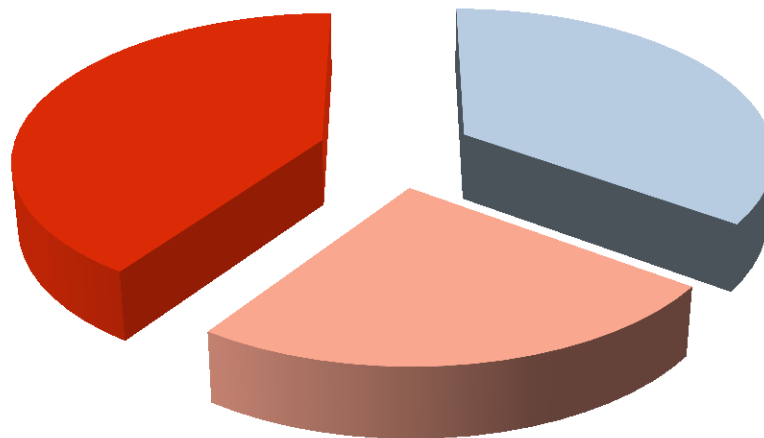
απλώς προωθείται η επικοινωνία μεταξύ των μελών

Μηνύματα βαρύτητας 2

δίνεται αφορμή για ξεκίνημα εποικοδομητικού παιδαγωγικού διαλόγου

Μηνύματα βαρύτητας 3

κατασκευάζεται παιδαγωγική γνώση / ανακατασκευάζεται διδακτική ταυτότητα



- Αναφορές Βαρύτητας 1
- Αναφορές Βαρύτητας 2
- Αναφορές Βαρύτητας 3

e-συντονισμός: ανοιχτός

στην παρούσα φάση να συζητήσουμε προς ποια κατεύθυνση κινούνται οι καταγραφές των εφαρμογών μας, που εστιάζουμε με αυτές και τι τελικά αποκομίζουμε ή τι θέλουμε να δώσουμε με αυτές στην εκπαιδευτική κοινότητα. Τι λέτε; (Συντ-Γλ2, 16/05/2014)

πώς σας φαίνεται η ιδέα; Είναι ανεδαφική; Τι λέτε οι υπόλοιποι συνοδοιπόροι του Λυκείου; (ΕκπΓλ-4, 27/09/2014)

στα αρχαία ελληνικά:

συνομαδώσεις που είχαν να κάνουν με την κουλτούρα του διδακτικού αντικειμένου

«γλωσσοκεντρική» ή
«γραμματικο-συντακτική»
λογική
εργαλειακή αξιοποίηση των
Τ.Π.Ε.

VS.

τα αρχαία ως «μάθημα
πολιτισμού» που έχει στόχο την
αρχαιογνωσία
δημιουργική αξιοποίηση των
Τ.Π.Ε.



αντί επιλόγου

e-κοινότητες που η λειτουργία τους βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στον παράγοντα **e-moderation+**

κατασκευάστηκαν ρηματικά ως χώροι επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών και ανα-κατασκευής παιδαγωγικών ταυτοτήτων

οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί μπήκαν σε διεργασίες κατάκτησης ενός ‘διαφορετικού’ επαγγελματικού γλωσσικού ιδιώματος – υιοθέτησαν ‘φωνές’ συναδέλφων χωρίς να ‘χάσουν’ την δική τους φωνή





οι παράγοντες που επηρέασαν σημαντικά αρκετές διαστάσεις της λειτουργίας των κοινοτήτων (π.χ. ρυθμός συμμετοχής, βαθμός συνεργασίας) ήταν συγκεκριμενικοί

υποχρεώσεις

κουλτούρα διδακτικού αντικειμένου, κ.λπ.

στον σχεδιασμό e-κοινοτήτων πρέπει να λαμβάνονται υπόψη παράγοντες που διαμορφώνουν τις ταυτότητες των συμμετεχόντων σε πλαίσια έξω από τις ίδιες τις κοινότητες



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



γλώσσαν νομών

ευχαριστώ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ