

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

# ΚΛΙΚ

στα ελληνικά  
στα ελληνικά

ΚΛΙΚ

Μέθοδος εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας



**επίπεδο Α1**

για παιδιά (6-12 ετών)

**Α' Μέρος**

ΚΛΙΚ  
στα ελληνικά

Εγχειρίδιο έντυπο και  
ηλεκτρονικό

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

# ΚΛΙΚ

στα ελληνικά

*Μέθοδος εκμάθησης της ελληνικής  
ως δεύτερης / ξένης γλώσσας*

## επίπεδο A1

για παιδιά (6-12 ετών)

*Κατά τα νέα επίσημα  
εγκεκριμένα επίπεδα*

**Εγχειρίδιο έντυπο  
και ηλεκτρονικό**

**Μαρία Καρακύργιου**

**Βικτωρία Παναγιωτίδου**

**Θεσσαλονίκη 2015**

# Περιεχόμενα

Προλογικά σ. 5

Καλή επιτυχία σ. 7

## Ενότητα

## Κατανόηση Γραπτού Λόγου

## Λεξιλόγιο

**Εισαγωγική Ενότητα** σσ. 10-57

**1** Γεια σου! σσ. 58-65

Γεια! Είμαι ο/η... σσ. 58

Χαιρετισμοί, συστάσεις σσ. 59-61

**2** Από πού είσαι; σσ. 66-73

Πού μένετε; σ. 66

Αριθμοί: 1-10 σ. 67,  
Προσωπικά στοιχεία σσ. 68-69

**3** Μιλάς ελληνικά; σσ. 74-79

Βιβλία από όλο τον κόσμο σ. 74

Χώρες, γλώσσες, εθνικότητες σσ. 75-76

**4** Στο σχολείο σσ. 80-87

Πηγαίνω στο Δημοτικό... σ. 80

Σχολείο, τάξη σσ. 81-83

**5** Αρχίζουν τα σχολεία σσ. 88-96

Πού είναι η τσάντα; σ. 88

Σχολική ζωή σσ. 89-92

**Παραγωγή Προφορικού Λόγου:** Μιλώ για μένα σσ. 97-98

**Παραγωγή Γραπτού Λόγου:** Περιγράφω εικόνες από το σχολείο σ. 99

**Θυμάσαι;** (Επανάληψη στις ενότητες 1-5) σσ. 100-103

**6** Παιχνίδια! σσ. 104-111

Ποια παιχνίδια σου αρέσουν; σ. 104

Παιχνίδια, Αριθμοί: 11-100 σσ. 105-107

**7** Οικογένεια! σσ. 112-119

Ο Χάνσελ και η οικογένειά του σ. 112

Οικογένεια σσ. 114-115

**8** Οι φίλοι μου! σσ. 120-125

Ο Σωτήρης και οι φίλοι του σ. 120

Περιγραφή προσώπου σσ. 121-122

**9** Μια φορά κι έναν καιρό... σσ. 126-133

Ήρωες και παραμύθια σσ. 126

Παραμύθια σσ. 127-129

**10** Βλέπεις τηλεόραση; σσ. 134-140

Τα παιδιά βλέπουν τηλεόραση σ. 134

**Παραγωγή Προφορικού Λόγου:** Τι κάνω στον ελεύθερό μου χρόνο σσ. 141-142

**Παραγωγή Γραπτού Λόγου:** Γράφω για την οικογένειά μου και τον ελεύθερο χρόνο σ. 143

**Θυμάσαι;** (Επανάληψη στις ενότητες 6-10) σσ. 144-147

**11** Το σπίτι μου σσ. 148-155

Ένα γράμμα για το σπίτι μου σ. 148

Σπίτι, χώροι, έπιπλα σσ. 149-152

**12** Το δωμάτιό μου σσ. 156-163

Περιγράφω το δωμάτιό μου σ. 156

Αντικείμενα, επιρρήματα σσ. 157-160

**13** Χωριό και πόλη σσ. 164-171

Το χωριό μου σ. 164

Μέρη μέσα στην πόλη σσ. 165-167

**14** Στην παιδική χαρά σσ. 172-177

Παίζουμε στην παιδική χαρά σ. 172

Παιχνίδια έξω από το σπίτι σσ. 173-174

**15** Στο τσίρκο σσ. 178-184

Μια παράσταση στο τσίρκο σ. 178

Το τσίρκο και ο κόσμος του σσ. 179-180

**Παραγωγή Προφορικού Λόγου:** Τι βλέπω από το παράθυρό μου; σσ. 185-186

**Παραγωγή Γραπτού Λόγου:** Περιγράφω το σπίτι μου σ. 187

**Θυμάσαι;** (Επανάληψη στις ενότητες 10-15) σσ. 188-191

## Γραμματική

## Κατανόηση Προφορικού Λόγου

Ρήμα *είμαι*, Προσωπική αντωνυμία (ονομαστική), Κατάφαση, άρνηση,  
Ουσιαστικά (κύρια ονόματα, ονομαστική) σσ. 62-64

Εγώ είμαι... σ. 65

Ενεστώτας (*μένω*), *Από/σε* + αιτιατική σσ.70-72

Εύα, τι κάνεις; σ. 73

Ενεστώτας (*μιλάω / μιλώ*) σσ. 77-78

Τι κάνουν τα παιδιά; σ. 79

Αρσενικά ουσιαστικά: ονομαστική (ενικός / πληθυντικός) σσ. 84-86

Εικόνες από το σχολείο σ. 87

Θηλυκά ουσιαστικά: ονομαστική (ενικός / πληθυντικός) σσ. 93-95

Μου αρέσει... σ. 96

Ουδέτερα ουσιαστικά: ονομαστική (ενικός / πληθυντικός) σσ. 108-110

Ποια παιχνίδια θέλουν τα παιδιά; σ. 111

Κτητική αντωνυμία (ενικός / πληθυντικός) σσ. 116-118

Ο Πάννης και τα αδέρφια του σ. 119

Επίθετα σε *-ος -η -ο*: ονομαστική (ενικός / πληθυντικός) σσ. 123-124

Μαρία, ποιος είναι ο...; σ. 125

Επίθετα σε *-ος -α -ο*: ονομαστική (ενικός / πληθυντικός) σσ. 130-132

Η μάγισσα Κλο-Κλο σ. 133

Ελεύθερος χρόνος, *Μέρες, Ώρα* σσ. 135-137

Τι έχει στην τηλεόραση; σ. 140

Αρσενικά ουσιαστικά: αιτιατική (ενικός / πληθυντικός), *Αντικείμενο* σσ. 138-139

Θηλυκά ουσιαστικά: αιτιατική (ενικός / πληθυντικός), *Αντικείμενο* σσ. 153-154 *Πώς είναι το σπίτι σου;* σ. 155

Ουδέτερα ουσιαστικά: αιτιατική (ενικός / πληθυντικός), *Αντικείμενο* σσ. 161-162 *Τι ωραίο δωμάτιο!* σ. 163

Επίθετα σε *-ος -η -ο, -ος -α -ο*: αιτιατική (ενικός / πληθυντικός) σσ. 168-170

Πού είναι το σινεμά; σ. 171

Επιρρήματα (Σχηματισμός) σσ. 175-176

Πώς περνάω το απόγευμα σ. 177

Παραθετικά (Συγκριτικός βαθμός) επιθέτων, επιρρήματων σσ. 181-183

Ένα τσίρκο στη γειτονιά μας σ. 184

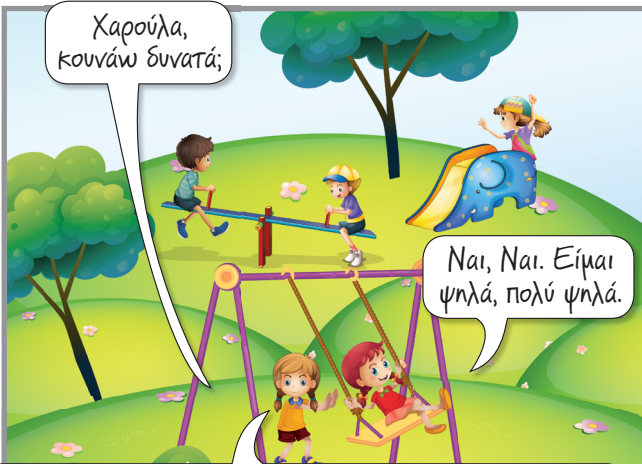
# Ενότητα

# 14

## Στην παιδική χαρά

Πού είναι τα παιδιά;  
Βλέπεις τις εικόνες.  
Τι δείχνουν;

1 Διαβάζεις τους διαλόγους κι ενώνεις τις προτάσεις.



Να και οι φίλοι σου! Η Μαρία ανεβαίνει στην τσουλήθρα και ο Χρήστος με τον Σωτήρη είναι πάνω στην τραμπάλα.

- 0 Ο Σωτήρης
- 1 Ο Σωτήρης έχει καινούριο
- 2 Η Νατάσα
- 3 Η Μαρία
- 4 Ο Χρήστος μαζί με τον Σωτήρη
- 5 Ο Χρήστος

- κουνάει την αδελφή της, τη Χαρούλα.
- και περνάει ωραία.
- τρέχει και πηγαίνει στο πάρκο.
- ανεβαίνει στην τσουλήθρα.
- πατίνι.
- δεν κατεβαίνει από την τραμπάλα.
- κάνουν τραμπάλα.

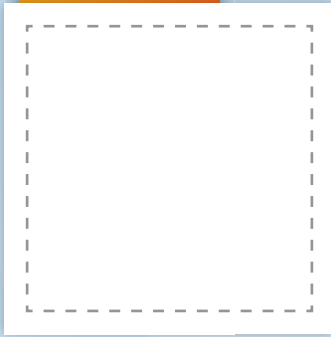
2 Εσύ τι κάνεις στο πάρκο και στην παιδική χαρά;

**3** Διαβάζεις και κολλάς τα αυτοκόλλητα.

τρέχω



ανεβαίνω



κουνάω



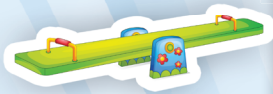
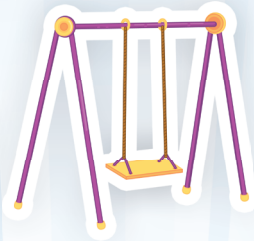
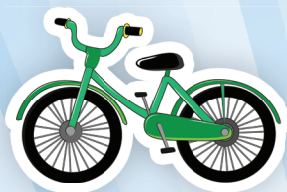
κατεβαίνω



**4** Ξέρεις αυτά τα παιχνίδια; Πώς παίζετε με τους φίλους / τις φίλες σου τα παιχνίδια αυτά;



**5** Βρίσκεις τις κρυμμένες λέξεις και ενώνεις με τις εικόνες.



A	Τ	Σ	Ο	Υ	Λ	Η	Θ	Ρ	Α	Ι	Κ
Π	Υ	Ι	Π	Τ	Ν	Ε	Κ	Β	Δ	Α	Υ
Ο	Κ	Μ	Α	Κ	Π	Ο	Υ	Κ	Ι	Κ	Ν
Δ	Ο	Υ	Τ	Ε	Κ	Ρ	Υ	Φ	Τ	Ο	Η
Η	Υ	Ι	Ι	Γ	Γ	Ε	Λ	Υ	Ο	Υ	Γ
Λ	Τ	Α	Ν	Ε	Β	Α	Ι	Ν	Ω	Ν	Η
Α	Σ	Τ	Ι	Μ	Ι	Ο	Α	Ι	Ο	Ι	Τ
Τ	Ο	Τ	Ρ	Α	Μ	Π	Α	Λ	Α	Α	Ο
Ο	Γ	Κ	Α	Τ	Ε	Β	Α	Ι	Ν	Ω	Π

**6** Γίνεστε ζευγάρια και βάζετε σε κύκλο το σωστό.

0. Κάνω τραμπάλα / μπάλα μαζί με τον φίλο μου.
1. Ο Άρης και ο Κώστας ανεβαίνουν στην τσουλήθρα / παιδική χαρά.
2. Η Μιχαέλα κάνει πατίνι / τραμπάλα στο μπαλκόνι.
3. Παίζω κουτσό / πατίνι στο σχολείο μου.
4. Κάνω τσουλήθρα / κούνια και είμαι ψηλά.
5. Το κουτσό / ποδήλατό μου είναι καινούριο και γρήγορο.

**7** Συμπληρώνεις τα κενά.

ανεβαίνω, κατεβαίνω, ~~τρέχω~~, κουνάω, παίζω

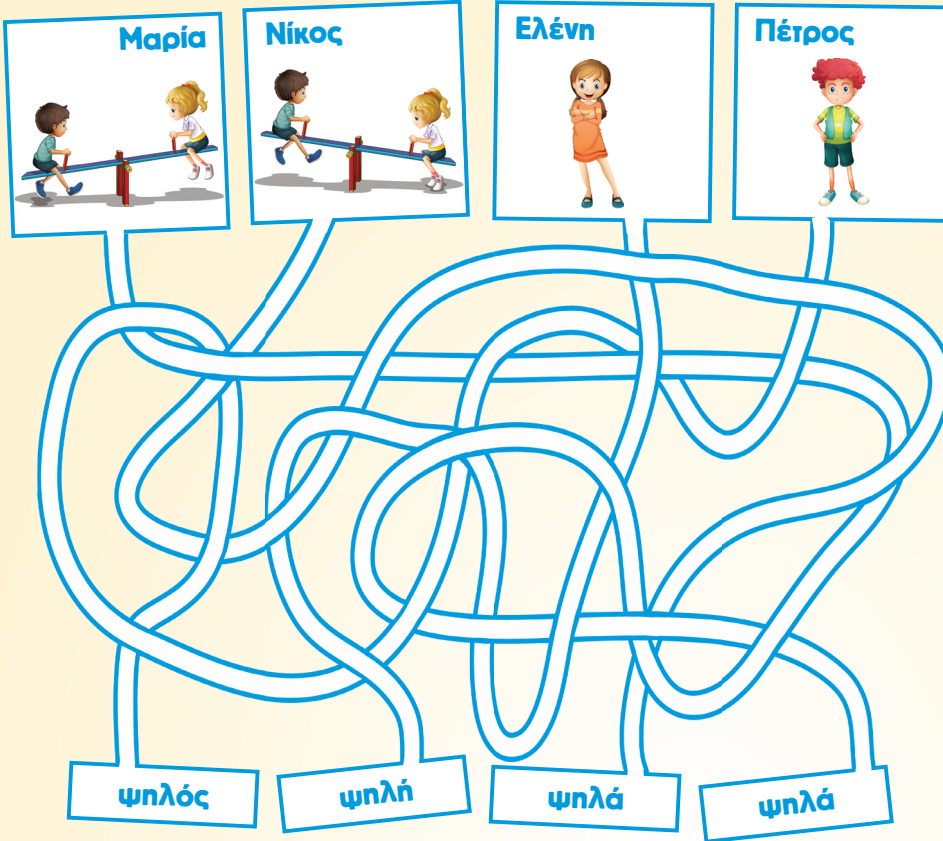
0. Δεν τρέχω γρήγορα με το ποδήλατό μου μέσα στο πάρκο.
1. Η μαμά \_\_\_\_\_ το παιδί της στην κούνια.
2. Το απόγευμα \_\_\_\_\_ στο ποδήλατό μου και πηγαίνω στον φίλο μου.
3. Η Μιχαέλα \_\_\_\_\_ κουτσό.
4. Δεν \_\_\_\_\_ από την τραμπάλα. Μου αρέσει πολύ.

**8** Περιγράφεις την εικόνα.





Βρίσκεις την άκρη από τις κλωστές και συμπληρώνεις τις προτάσεις.



1. Ο Πέτρος είναι \_\_\_\_\_.
2. Ο Νίκος είναι \_\_\_\_\_.
3. Η Ελένη είναι \_\_\_\_\_.
4. Η Μαρία είναι \_\_\_\_\_.



Ποιος / Ποια είναι; Διαβάζεις τις προτάσεις και γράφεις τα ονόματα.

0



Γιώτα Κατερίνα

Η Γιώτα είναι ψηλή κοπέλα και η Κατερίνα είναι ψηλά.

1



Ο Μάνος έχει κοντά μαλλιά. Ο Παύλος είναι κοντά στον Μάνο.

2



Η Μαίρη είναι ωραία. Ο Γιώργος περνάει ωραία.

3



Η Αγγέλα και η Γεωργία δεν παίζουν ήσυχά. Η Δανάη και η Ιωάννα είναι ήσυχά κορίτσια.



**11** Γίνεστε ζευγάρια και συμπληρώνετε τα κενά με τις παρακάτω λέξεις.

ήσυχια, εύκολα, ~~καλά~~, δύσκολα, αργά

0. Ο Γρηγόρης είναι καλό παιδί.  
Περνάω πολύ καλά με τον Γρηγόρη.
1. Ο Σωτήρης είναι ήσυχος.  
Ο Σωτήρης παίζει \_\_\_\_\_ με τα παιχνίδια του.
2. Τα Μαθηματικά είναι εύκολα.  
Μαθαίνω \_\_\_\_\_ τα Μαθηματικά μου.
3. Η χελώνα είναι αργή.  
Η χελώνα περπατάει \_\_\_\_\_.
4. Η Γεωγραφία δεν είναι δύσκολο μάθημα.  
Δεν μαθαίνω \_\_\_\_\_ τη Γεωγραφία.

**13** Συμπληρώνεις τα κενά.

0. Ο αδελφός μου τρέχει πολύ  
γρήγορα (γρήγορος).
1. Στο πάρκο περνάω πολύ  
\_\_\_\_\_ (ωραίος).
2. Το ποδήλατό μου δεν είναι καινούριο  
και πηγαίνει \_\_\_\_\_ (αργός).
3. Μαθαίνω \_\_\_\_\_ (εύκολος)  
την ελληνική γλώσσα.
4. Στο χωριό δεν έχει πολλά αυτοκίνητα.  
Είναι πολύ \_\_\_\_\_ (ήσυχος).
5. Η Πηνελόπη είναι καλό κορίτσι. Περνάω  
\_\_\_\_\_ (καλός) μαζί της.

**12** Βάζεις σε κύκλο το σωστό.

0. Πηγαίνω γρήγορος / γρήγορα στο πάρκο.  
Το πατίνι μου είναι πολύ γρήγορα / γρήγορο.
1. Η γειτονιά μου είναι ήσυχη / ήσυχος και περνάω ήσυχο / ήσυχια με τους γείτονές μου.
2. Ο Νίκος είναι πολύ ψηλός / ψηλά και δεν μπορεί να κάνει κούνια πολύ ψηλή / ψηλά.
3. Μαθαίνω τα ελληνικά εύκολα / εύκολη.  
Τα ελληνικά δεν είναι δύσκολη / δύσκολα γλώσσα.
4. Η Θωμαΐς είναι πολύ ωραία / ωραίο κοπέλα και περνάω ωραία / ωραίο μαζί της.

**14** Διαλέγεις έναν συμμαθητή / μια συμμαθήτριά σου και γράφεις 5 προτάσεις για αυτόν / αυτή. Πώς περπατάει, πώς τρέχει, πώς μιλάει, πώς τραγουδάει, πώς διαβάζει;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





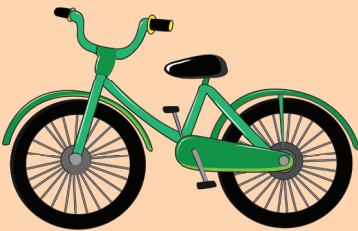

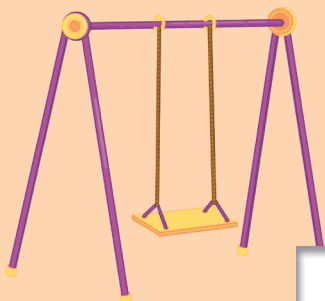



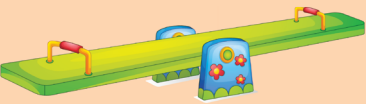



(cd 1, 67)

15

Τι κάνει το απόγευμα η Ελένη; Ακούς προσεκτικά και βάζεις ✓ στις σωστές εικόνες.

Βλέπεις προεκτικά τις εικόνες και λες τι δείχνουν.

 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

16

Ακούς ξανά και μιλάς με τον διπλανό / τη διπλανή σου. Πώς περνάτε το Σάββατο το απόγευμα;

Η σειρά «ΚΛΙΚ στα Ελληνικά» αποτελείται από σύγχρονα διδακτικά εγχειρίδια τα οποία ακολουθούν πιστά τις προδιαγραφές για τα Επίπεδα Ελληνομάθειας, που επισήμως ισχύουν με νόμο του κράτους από το 2010. Οι νέες προδιαγραφές αποτυπώνονται αναλυτικά στον τόμο *Πιστοποίηση Επάρκειας της Ελληνομάθειας: Νέο Αναλυτικό Εξεταστικό Πρόγραμμα*, σύνταξη και έκδοση του ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (Θεσσαλονίκη, 2013).

Το βιβλίο που κρατάτε στα χέρια σας απευθύνεται σε παιδιά που από μικρή ηλικία επιθυμούν να επικοινωνήσουν στην ελληνική γλώσσα. Το υλικό που περιλαμβάνεται σε αυτό αρχικά εξοικειώνει τους μικρούς μαθητές με το σύστημα γραφής της ελληνικής γλώσσας και την προφορά της, ενώ σταδιακά τους οδηγεί στην ανάπτυξη της επικοινωνιακής τους ικανότητας όπως αυτή περιγράφεται στο Νέο Αναλυτικό Εξεταστικό Πρόγραμμα για την Πιστοποίηση Επάρκειας της Ελληνομάθειας, επίπεδο Α1 για παιδιά 8-12 ετών.

Το **ΚΛΙΚ στα ελληνικά Α1 για παιδιά (6–12 ετών)** είναι ένα διδακτικό εγχειρίδιο που αξιοποιεί τον κόσμο και τη φαντασία των παιδιών με στόχο οι μικροί μας φίλοι να αγαπήσουν την ελληνική γλώσσα και να τη χρησιμοποιήσουν στην καθημερινή τους επικοινωνία.

Το **ΚΛΙΚ στα ελληνικά Α1 για παιδιά (6–12 ετών)** είναι ένα διδακτικό εγχειρίδιο που εντάσσει το παιχνίδι και το τραγούδι στη διδακτική διαδικασία, περιέχει ευχάριστες και δημιουργικές δραστηριότητες και βοηθάει τους μικρούς μαθητές να αναπτύξουν αποτελεσματικά τις τέσσερις γλωσσικές δεξιότητες κατά το πρότυπο των εξετάσεων ελληνομάθειας.

Δάσκαλοι και μαθητές έχουν τη δυνατότητα να αντλήσουν πρόσθετο διδακτικό υλικό από την ηλεκτρονική σελίδα του ΚΕΓ «Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα» ([www.greek-language.gr](http://www.greek-language.gr)), όπου είναι προσβάσιμο ειδικό κεφάλαιο για τα διδακτικά εγχειρίδια της σειράς «ΚΛΙΚ στα Ελληνικά».



**Κάντε κλικ στις σελίδες του βιβλίου και ανοίξτε ένα παράθυρο ζωντανού διαλόγου με την ελληνική γλώσσα και τον πολιτισμό της.**



**ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΕΘΝΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ (EFNIL)

ISBN SET: 978-960-7779-70-0

ISBN Α' Μέρος: 978-960-7779-68-7