

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΚΛΙΚ

στα ελληνικά

Μέθοδος εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας

επίπεδο B1

Ανεξάρτητος Χρήστης

Κατά τα νέα επίσημα
εγκεκριμένα επίπεδα



Εγχειρίδιο έντυπο και
ηλεκτρονικό



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΚΛΙΚ

στα ελληνικά

Μέθοδος εκμάθησης της ελληνικής
ως δεύτερης / ξένης γλώσσας

επίπεδο B1

Ανεξάρτητος Χρήστης

*Κατά τα νέα επίσημα
εγκεκριμένα επίπεδα*

*Εγχειρίδιο έντυπο
και πλεκτρονικό*

Μαρία Καρακύργιου

Βικτωρία Παναγιωτίδου

Θεσσαλονίκη 2014

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Προλογικά σ. 5

Σημείωμα για τον δάσκαλο σ. 7

Ενότητα	Κατανόση Γραπτού Λόγου	Λεξιλόγιο	Γραμματική	Κατανόση Προφορικού Λόγου	Λεξιλόγιο
1 Το μήλο κάτω απ' τη μηλιά θα πέσει σσ. 21-56	Χαρακτηριστικά και Χαρακτήρας σ. 22	Χαρακτήρας, χαρακτηριστικά σ. 24	Ισοσύλλαβα ουσιαστικά σ. 33	Λωξάντρα σ. 38	Οικογένεια σ. 39
2 Αν δεν παινέσεις το σπίτι σου... σσ. 57-94	Σπίτια του κόσμου σ. 58	Κατοικία, υλικά κατασκευής σ. 60	Αριθμοί, Άρθρο σ. 68	Μετακόμιση και ανακαίνιση σ. 76	Εσωτερικοί χώροι ενός σπιτιού σ. 77
3 Για όλα υπάρχει χρόνος των εφήβων σσ. 95-134	Ο ελεύθερος χρόνος των εφήβων σ. 96	Ελεύθερος χρόνος, δραστηριότητες σ. 100	Παθητική Φωνή σ. 110	STOMPI' Eva νεανικό συγκρότημα σ. 117	Τέχνες και θεάματα σ. 118

Ώρα για επανάληψη (Ενόπτες 1-3) σσ. 135-138

4 Πες μου τον φίλο σου, να σου πω ποιος είσαι σσ. 139-174	Γράμματα σε περιοδικό σ. 140	Σχέσεις, συναισθήματα σ. 142	Επίθετα σε -ής, -ά, -ί, -ύς, -ά, -ύ, -ης, -α, -ικό σ. 151	Σχολικός εκφοβισμός σ. 156	Συναισθήματα σ. 157
5 Όρτσα τα πανιά!!! σσ. 175-216	Πακέτα διακοπών σ. 176	Διακοπές, ξενοδοχεία σ. 178	Παρατατικός, Αόριστος σ. 190	Αεροπορικά ταξίδια σ. 198	Ταξίδια σ. 199
6 Η φτινία τρώει τον παρά σσ. 217-254	Ψώνια κι εκπτώσεις σ. 218	Ρούχα, χρώματα σ. 220	Χρήση των πτώσεων (Γενική, Αιτιατική) σ. 231	Αγορές από το διαδίκτυο σ. 236	Ηλεκτρονικές αγορές σ. 237

Ώρα για επανάληψη (Ενόπτες 4-6) σσ. 255-258

7 Ένα μήλο την ημέρα... σσ. 259-300	Γευστικά πρωινά του κόσμου σ. 260	Τρόφιμα, διατροφή σ. 262	Προστακτική (συνοπτική, μη συνοπτική) σ. 275	Τροφική διληπτηρίαση σ. 281	Υγεία, γιατροί, μέλη του σώματος σ. 282
8 Μάθε τέχνη κι ασ' τηνε... σσ. 301-336	Συμβουλές για εξετάσεις σ. 302	Εκπαίδευση, σχολική ζωή σ. 304	Δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις σ. 314	Σύμβουλοι καριέρας σ. 318	Επαγγέλματα σ. 319
9 Από Μάρτη καλοκαίρι και από Αύγουστο χειμώνα σσ. 337-372	Δελτίο καιρού σ. 338	Καιρικές συνθήκες σ. 340	Δευτερεύουσες επιρρηματικές προτάσεις σ. 349	Προβλήματα στο περιβάλλον σ. 353	Περιβάλλον σ. 354

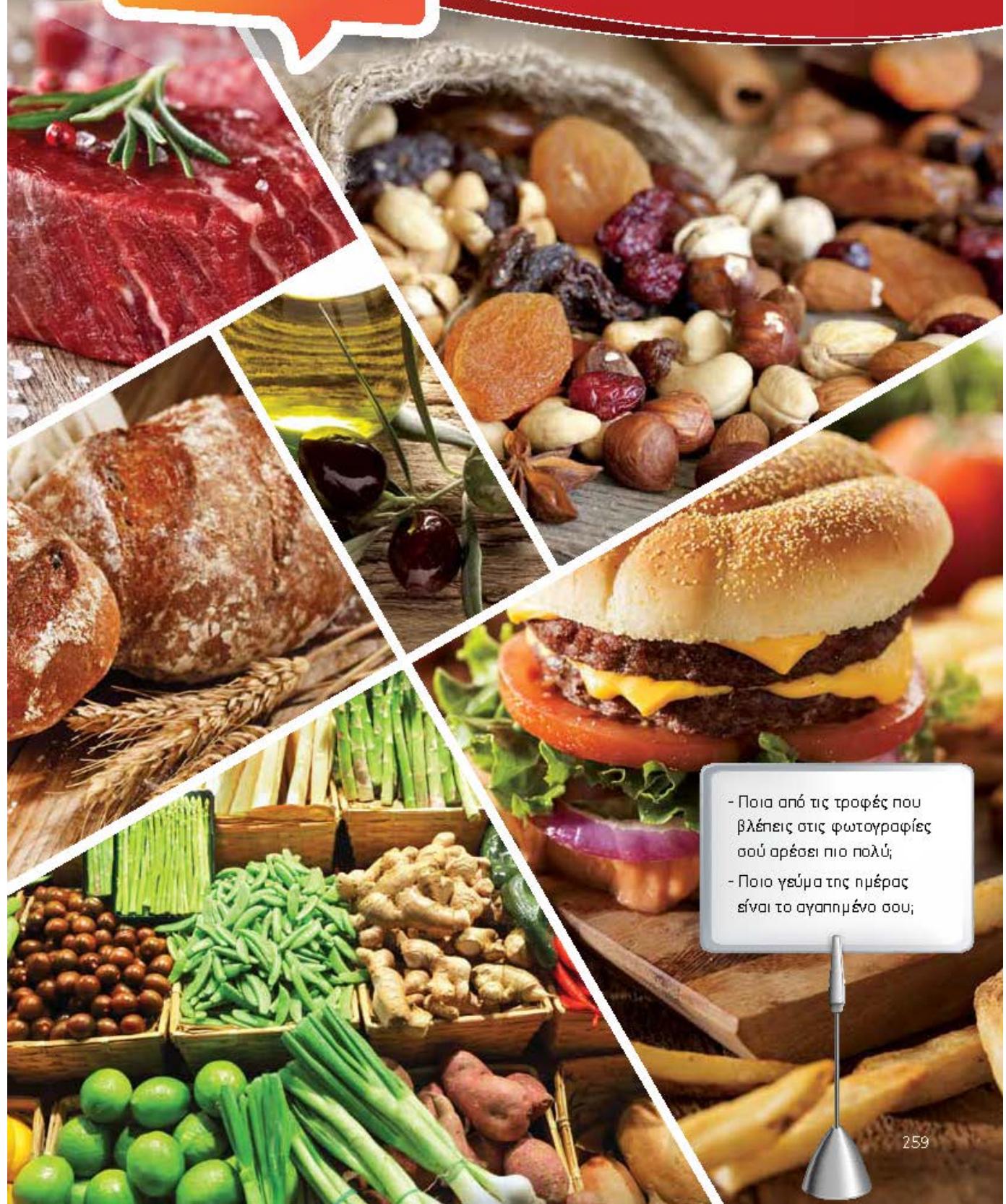
Ώρα για επανάληψη (Ενόπτες 7-9) σσ. 373-376

Εξετάσεις Ελληνομάθειας (Επίπεδο Β1) σσ. 377-383

Στην Ελλάδα	Προφορά	Γραμματική	Παραγωγή Προφορικού Λόγου	Παραγωγή Γραπτού Λόγου	Τραγούδι
Ήθο και έθιμα, γάμος σ. 44	[j], [ç] σ. 45	Ανισοσύλλαβθα ουσιαστικά σ. 46	Παρουσιάζω τον εαυτό μου και τους άλλους σ. 52	Παρουσιάζω τον εαυτό μου και τους άλλους σ. 54	Η Μαρία και η Μαΐρη σ. 56
Έθιμα της Πρωτοχρονίας σ. 84	[k], [ç] σ. 85	Οριστικές (ο ίδιος, μόνος), Δεικτικές αντωνυμίες (τέτοιος, τόσος) σ. 86	Περιγράφω ένα σπίτι σ. 89	Περιγράφω ένα κτιρίο σ. 92	Το σπίτι μου σ. 94
Ελληνική μουσική σ. 123	[χ], [ç] σ. 124	Υποτακτική (συνοπτική, μη συνοπτική) σ. 125	Συζητώ για τον ελεύθερο χρόνο σ. 129	Παρουσιάζω μια ταινία, ένα βιβλίο σ. 132	Ο Χρόνης και ο Χρόνος σ. 134
Ελληνική φιλοξενία σ. 161	[γ], [ʝ] σ. 162	Βαθμοί επιθέτων, επιρρημάτων σ. 163	Συζητώ για τα προβλήματα των σχέσεων σ. 168	Περιγράφω μια εκδήλωση σ. 172	Γειτονιά σ. 174
Ελληνικά νησιά σ. 204	[θ], [f], [s], [t] σ. 205	Αόριστος (ανώμαλα ρήματα), Παρακείμενος, Υπερσυντέλικος σ. 206	Συζητώ για τις διακοπές μου σ. 210	Περιγράφω έναν τόπο σ. 214	Σαμοθράκη σ. 216
Παραδοσιακές ενδυμασίες σ. 242	[δ], [d], [z] σ. 243	Αόριστες αντωνυμίες (κάποιος, άλλος, καθένας) σ. 244	Συζητώ για τις αγορές μου σ. 248	Γράφω μια επιστολή παραπόνων σ. 252	Το νόμισμα σ. 254
Ρακόμελο σ. 288	[l], [m], [n] σ. 289	Μέλλοντας (μη συνοπτικός, συντελεσμένος) σ. 290	Συζητώ για τη διατροφή μου και την υγεία σ. 294	Γράφω μια κριτική σ. 298	Οι ντομάτες σ. 300
Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή σ. 324	Προφορικός λόγος (Ηχηροποίηση, Επιτονισμός) σ. 325	Πλάγιος λόγος σ. 327	Μιλώ για το επάγγελμά μου, δίνω συνέντευξη σ. 330	Παρουσιάζω ένα επάγγελμα σ. 334	Ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας σ. 336
Το Δέλτα του Έβρου σ. 360	Διακριτική λειτουργία του τόνου σ. 361	Υποθετικοί λόγοι σ. 362	Συζητώ για το περιβάλλον σ. 366	Γράφω ένα άρθρο για το περιβάλλον σ. 370	SOS από τη γη! σ. 372

Evότητα 7

ΕΛΑ ΜΗΛΟ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ...



- Ποια από τις τροφές που βλέπεις στις φωτογραφίες σου αρέσει πιο πολύ;
- Ποιο γεύμα της ημέρας είναι το σγουρούμένο σου;

→ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Άσκηση 1

Δες τον τίτλο του κειμένου. Ποιο πιστεύεις ότι είναι το περιεχόμενό του;

Άσκηση 2

Διάβασε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και, απόν πίνακα που ακολουθεί, σημείωσε με ✓ τι περιλαμβάνει το πρωινό κάθε χώρας.

Συμβουλή:

Πριν διαβάσεις το κείμενο, δες τις κατηγορίες τροφών στον πίνακα. Ποιες τροφές περιλαμβάνει η κάθε κατηγορία;

Internet

File Edit View History Bookmarks Tools Help

◀ ▶ ⏪ ⏩ ⏴ ⏵ | http://www.clickatlife.gr/diatrofi/ | search...

Υγιεινά πρωινά σε όλο τον κόσμο

ΣΥΝΤΑΓΕΣ | ΤΙ ΘΑ ΦΑΙΜΕ | ΦΟΡΟΥΜ | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Το πρωινό προσφέρει ενέργεια για όλη τη μέρα. Οι τροφές που περιλαμβάνει **διαφέρουν** από χώρα σε χώρα...



Αιγαύπτιος

Το παραδοσιακό πρωινό των Αιγυπτίων αποτελείται από ένα μπολ γεμάτο φασόλια, ρεβίθια και φακές. Συνοδεύεται από πίκλες και ρόκα. Το γεύμα πωλείται στις υπαίθριες αγορές της Αιγύπτου. Αν το δοκιμάσετε, θα καταλάβετε πως θα σας δώσει δύναμη για όλη τη μέρα.



Βραζιλία

Το πρωινό στη Βραζιλία είναι πιο απλό από το πρωινό των άλλων χωρών. Αποτελείται από ποπάγια και καφέ με γάλα. Η ποπάγια προσφέρει στον οργανισμό την αποράτη βιταμίνη A και C. Συχνά, αντί για την ποπάγια, υπάρχει ο επίσιος **γευστικός**, φρέσκος ανανάς.



Μαλαισία

Το αρωματικό ρύζι στον στρό και τα τηγανητά ψάρια προσφέρουν καθημερινά στους Μαλαισιανούς υδατάνθρακες για ενέργεια και πρωτεΐνες για αντοχή. Το ρύζι μαγειρεύεται με γάλα καρύδας και φύλλα από ένα εξωτικό φυτό. Έχει, επίσης, πολλά καρυκεύματα. Αυτά δίνουν στο φαγητό **υοστιμά** και ουξάνουν τον μεταβολισμό.

Πακιστάν



Φακές και άγριο ρύζι μαγειρεύονται μαζί με μπαχαρικά και σερβίρονται με πίκλες, λαχανικά και γιαούρτι. Το πακιστανικό πρωινό είναι πολύ διυναμωτικό και γεμάτο ενέργεια.

Ρωσία



Οι ρώσικες τηγανίτες έχουν πολύ ανθότυρο και λίγα λιπαρά. Είναι τηγανπέτες ή ψιτές και αποτελούν ένα υγιεινό και **διαιτητικό** πρωινό. Συνοδεύονται από φρούτα και μέλι. Γ' αυτό είναι και πολύ νόστιμες και πολύ θρεπτικές.

Τουρκία



Το τουρκικό πρωινό έχει στοιχεία από τη μεσογειακή διατροφή. Περιλαμβάνει φρέσκα αγγουράκια, ντομάτες και ελιές. Αυτές οι τροφές κάνουν καλό στη λειτουργία της καρδιάς. Αν **προσθέσετε** λίγο πρόβειο τυρί και ένα βραστό αυγό, θα έχετε ένα πρωινό πλήρες και πολύ χορταστικό.

Loading ...

		λαχανικά	γαλακτοκομικά	όσπρια	φρούτα
0.	Αίγυπτος	✓		✓	
1.	Βραζιλία				
2.	Μαλαισία				
3.	Πακιστάν				
4.	Ρωσία				
5.	Τουρκία				

Άσκηση 3**Διάβασε ξανά το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.**

- Ποιο από τα παραπάνω πρωινά σου όρέσσει περισσότερο;
- Ποιο πιστεύεις ότι είναι το πιο υγιεινό;
- Με ποιο από τα παραπάνω πρωινά μοιάζει το δικό σου;
- Ψάξε στο διαδίκτυο και γράψε μια μικρή παράγραφο για το ελληνικό πρωινό.



Λεξιδόγραφο

Άσκηση 1

Γίνετε ζευγάρια, δείτε τις υπογραμμισμένες λέξεις / φράσεις του κειμένου (σελ. 260-261) και βρείτε με ποιες από τις παρακάτω λέξεις / φράσεις ταιριάζουν στη σημασία.

Ο. είμαι διαφορετικός = διαφέρω

1. συμπληρώνω, βάζω λίγο ακόμη =

2. που δεν ποκαίνει = _____

3. ωραία κι ευχάριστη γεύση = _____

4. αυτός που έχει ωραία γεύση = _____

Άσκηση 2

Γίνετε ζευγάρια και αντιστοιχίστε τις λέξεις με τις εικόνες.

- Ο. χυλός
1. ποπάγια
2. ανανάς
3. φασόλια
4. ρεβίθια
5. φακές
6. πίκλες
7. ρόκα
8. ανθότυρο
9. ξηροί καρποί
10. μποχαρικά
11. γάλα καρύδας
12. ζύμη



α.



δ.



ζ.



ι.



ιγ. κυλός



β.



ε.



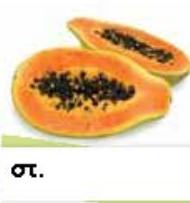
η.



ια.



γ.



στ.



θ.



ιβ.

Άσκηση 16

Κάνεις διανομές τροφίμων. Σήμερα πρέπει να παραδώσεις τα παρακάτω προϊόντα σε 2 μαγαζιά. Δες τα τρόφιμα που έχεις και γράψε κάτω από κάθε μαγαζί τι θα του παραδώσεις.

**Άσκηση 17**

Κάνε ερωτήσεις στον διπλανό / στη διπλανή σου και συμπλήρωσε τον πίνακα σου.

Παράδειγμα:

Μαθητής Α: Τι έχεις στο Α1; **Μαθητής Β:** Εναν αγρομάγειρα.

Μαθητής Α: Στον αγρό μπορείς να καγειρέψεις κοτόπουλο, μπρόκολο κτλ.

Μαθητής Α	1	2	3
A	κοτόπουλο, μπρόκολο κτλ.		
B			
Μαθητής Β	1	2	3
A			
B			



ΠΟΣΟ ΚΠΙΚ ΚΑΝΕΙΣ;



Κάνε το παρακάτω τεστ και διάβασε τα αποτελέσματα.

Πόσο αληθινά πιστεύεις ότι είναι;

1

- Ο σιγαπομένος σου τρόπος μαγειρέματος είναι:
- στον στρό.
 - στον φούρνο.
 - στο τηγάνι.

2

- Το σιγαπομένο σου συστατικό σε μια συνταγή είναι:
- το φρούτο.
 - το λάδι.
 - η ζάχαρη.

3

- Κρέας τρως:
- μία φορά τον μήνα.
 - μία φορά την εβδομάδα.
 - κάθε μέρα.

4

- Φρούτα τρως:
- σε κάθε γεύμα.
 - μόνο σε πογωτά.
 - πολύ σπάνια.

5

- Πίτσες και σάντουιτς τρως:
- μία φορά τον μήνα.
 - μία φορά την εβδομάδα.
 - κάθε μέρα.

6

- Τα λαχανικά που καταναλώνεις:
- τα καλλιεργείς εσύ.
 - είναι πάντα βιολογικά.
 - είναι από τα σούπερ μάρκετ της γειτονιάς σου.

7

- Πόσο ποτήρια νερό πίνεις κάθε μέρα;
- 7-10
 - 4-6
 - 2-3



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Αν έχεις περισσότερα Α: Συγχαρητήρια! Τρως πολύ υγιεινά. Δεν χρειάζεσαι να κάνεις ακεδόν καμιά αλλαγή στη διατροφή σου. Συνέχισε να τρέφεσαι με αυτόν τον τρόπο και θα ζήσεις πολλά χρόνια!

Αν έχεις περισσότερα Β: Προσπάθησε να κάνεις μικρές αλλαγές στη διατροφή σου. Μην παρασύρεσαι, όταν οι γύρω σου τρώνε ετραφές που δεν είναι καλές για τον οργανισμό. Σε γενικές γραμμές ξέρεις τι πρέπει να τρως και βρίσκεσαι σε καλό δρόμο.

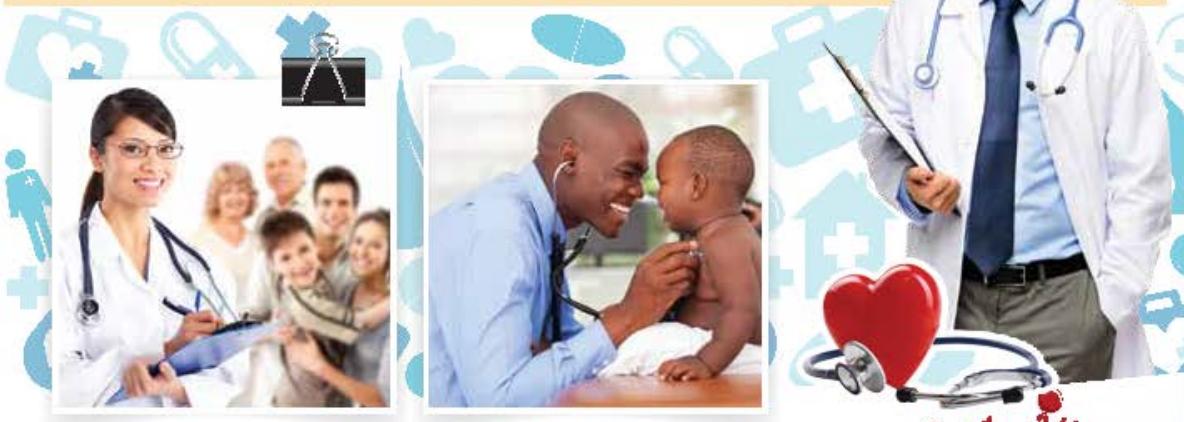
Αν έχεις περισσότερα Γ: Πρέπει να βελτιώσεις τη διατροφή σου τώρα!

Αν συνεχίσεις να τρως με τον ίδιο τρόπο, θα ποχύνεις πάρα πολύ. Δοκίμασε να βάλεις στη διατροφή σου περισσότερα φρούτα και λαχανικά. Πιες πιο πολύ νερό και μειώνεις το έσοιμο φαγητό, τα λίπη και τη ζάχαρη.



ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

- Τι βλέπεις στις φωτογραφίες;
- Εσύ προσέχεις την υγεία σου; Με ποιον τρόπο;
- Πήγες ποτέ σε νοσοκομείο; Για ποιον λόγο;



Άσκηση 1

Άκου προσεκτικά τη συνομιλία δύο φίλων για ένα πρόβλημα υγείας και βάλε σε κύκλο το σωστό, όπως στο παράδειγμα.

- Ο Γιάννης έμαθε τα νέα της Μαρίας
 - α. από τον Γιώργο.
 - β. από τον Παύλο.
 - γ. από τη Μίνα.

- Η Μαρία έποιθε
 - α. δηλητηρίαση από κάποιο φαγητό.
 - β. αλλεργία από κάποιο φαγητό.
 - γ. δηλητηρίαση από το νερό.

- Η Μαρία άρκισε να μην αισθάνεται καλά
 - α. αμέσως μετά το φαγητό.
 - β. λίγες ώρες μετά το φαγητό.
 - γ. μία μέρα, αφού έφαγε το φαγητό.

- Η Μαρία πήγε στο νοσοκομείο
 - α. με το αυτοκίνητο του Παύλου.
 - β. μόνη της.
 - γ. με το ασθενοφόρο.

4. Στο νοσοκομείο που πήγε η Μαρία
 - α. δεν είχε καθόλου κόσμο.
 - β. είχε πολύ λίγο κόσμο.
 - γ. είχε πολύ κόσμο.

5. Στο νοσοκομείο η Μαρία
 - α. έδωσε αίμα για να δει τι έχει.
 - β. έκανε ακτινογραφία στην κοιλιά.
 - γ. πήρε φάρμακο.

6. Η Μαρία για να γίνει καλά, θα πρέπει να τρώει
 - α. γάλα και γιαούρτια.
 - β. από όλα τα φαγητά.
 - γ. ρύζι και μακαρόνια.

7. Η Μαρία, μετά το νοσοκομείο,
 - α. θα πάει κανονικά στη δουλειά.
 - β. θα λείψει τρεις μέρες από τη δουλειά.
 - γ. θα λείψει μία εβδομάδα από τη δουλειά.

Άσκηση 2

Εσύ είκες ποτέ κάποιο παρόμοιο πρόβλημα υγείας με αυτό που άκουσες; Υπάρχει κάποιο φαγητό που σε πειράζει και δεν πρέπει να τρως; Γιατί;



Συρβουλή:

Πριν ακούσεις τον διάλογο, διάβασε προσεκτικά τις Προτάσεις και σημειώσε τι πρέπει να προσέξεις.



Δσκην 1

Άκου και συμπλήρωσε τα κενά.
(cd 2, 2)

Στην Ελλάδα



Το ρακόμελο είναι
ένα αλκοολούχο ποτό.
Παρασκευάζεται από
ο _____ με
ρακή (τοικουδιά) ή
τοίπουρο και διάφορα
μπαχαρικά, όπως π
κανέλα, το γαρίφαλο,
το κάρδαμο ή άλλα
τοπικά _____. Παρασκευάζεται στην
Κρήτη και σε άλλα νησιά του Αιγαίου πελάγους,
αλλά και στην ελληνική πεπειρωτική χώρα.
Καπναλώνεται κυρίως τους καιμερινούς μήνες
σαν _____ ρόφημα.



Το ρακόμελο μπορεί κανείς να το αγοράσει
εμφιαλωμένο, έτοιμο για σερβίρισμα. Πρώτα,
βέβαια, πρέπει να το ζεστάνει. Μια απλή συνταγή
για ρακόμελο θέλει 1-2 _____ του
τοσαγιού μέλι για τέσσερις μεζούρες ρακής, με
ένα βιολάκι και μία κουταλιά του τοσαγιού κανέλας.
Τα υλικά ζεσταίνονται σε μπρίκι του καφέ.
Καπάλλολα συνοδευτικά για το ρακόμελο είναι
διάφοροι _____ και σαλάτες, όπως τα
τυριά και ο ντάκος (κροτική σαλάτα με ποξιμάδι,
ντομάτα, τυρί και ελαιόλαδο).

Με το ρακόμελο μοιάζει η ψημένη
ρακή. Αυτή είναι τοπικό _____
της Αμοργού. Είναι σαν λικέρ και
παρασκευάζεται από ρακή, ζάχαρη,
μπαχαρικά ή ξερά φρούτα. Σερβίρεται σε
θερμοκρασία δωματίου.

Τα παραπάνω ποτά, όπως και το
_____, συντροφεύουν τον
άνθρωπο στις καθημερινές του στιγμές.
Πρωταγωνιστούν στην παρέα γύρω από
το _____ με τους μεζέδες.



Συνοδεύουν τις μικρές
και μεγάλες χαρές, αλλά
και τις λύπες. Είναι
σήμα κατατεθέν της
φιλοξενίας και του
κεράσματος.

Υγεία
πάνω απ'
όλα.

Όταν
τρώμε, δεν
μιλάμε.

Νηστικό
αρκούδι δεν
χορεύει.


Προφορά
**Άσκηση 1**

Άκου το παρακάτω κείμενο και διάβασέ το δυνατά στην τάξη.

(cd 2, 3)

Αν θέλετε να χάσετε κιλά, φάτε υγιεινά. Δεν χρειάζεται να κάνετε εξαντλητικές δίαιτες. Μην τρώτε αλλαντικά και κυρίως σαλάμια και μπέικον. Μακριά από τα πολλά ψωμιά! Φάτε πολλά φρούτα. 10 ρώγες σταφύλια έχουν 30 θερμίδες. 2 πορτοκάλια έχουν 140 θερμίδες. Αν θέλετε να φάτε κάτι γλυκό, προτιμήστε τα γλυκά του κουταλιού ή το υποβρύχιο. Μια μερίδα βανίλια έχει 80 θερμίδες. Προτιμήστε το μέλι και όχι τη ζάχαρη. 1 κουταλιά μέλι έχει 65 θερμίδες. Αποφύγετε τα ποτά. 1 δόση κονιάκ έχει 100 θερμίδες. Οι ξηροί καρποί είναι πολύ υγιεινοί, όμως προσέξτε την ποσότητα. 100 γραμμάρια στραγάλια έχουν 370 θερμίδες. Τέλος, για να κάψετε λίπος, στύψτε δύο λεμόνια σε ένα ποτήρι νερό το πρωί. Καίει το λίπος.

Άσκηση 3

Κάνε ερωτήσεις στον διπλανό / στη διπλανή σου και συμπλήρωσε τον πίνακα σου.

Παράδειγμα:

Μαθητής Β: Τι έκεις στο 0; **Μαθητής Α:** Κουνέλια. Εσύ; **Μαθητής Β:** Κουνέλα.

Μαθητής Α		
0	κουνέλα	κουνέλια
1	κουτάλια	
2	βρομιά	
3	ποταμών	
4	γενιά	
5	κολόνια	

Μαθητής Β		
0	κουνέλα	κουνέλια
1		κουτάλα
2		βρομά
3		ποταμιών
4		γεννά
5		κολόνα

Άσκηση 4

Διάβασε γρήγορα και πες την παρακάτω φράση στην τάξη.

Μιλά η μηλιά στα μήλα της με μια μηλιά όλο γλύκα.

Άσκηση 5

Βρες 10-15 λέξεις που να περιέχουν τα [i], [h], [m], [n], [ŋ], [r], κάνε μια ιστορία και πες τη δυνατά στην τάξη.



Γραμματική: Βάση και παραγηρώ ..

Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.



Σοκολάτα και υγεία

«Θα τρώτε σοκολάτα και θα λειτουργεί καλύτερα η καρδιά σας». Αυτό υποστηρίζουν επιστήμονες που ανακάλυψαν μια νέα δράση της μαύρης σοκολάτας στον ανθρώπινο οργανισμό. Σύμφωνα με μελέτες, όταν τρώμε μαύρη σοκολάτα, δημιουργούνται κάποιες ουσίες που ωφελούν τον οργανισμό μας και κυρίως την καρδιά μας.

Αυτό βέβαια δεν σημαίνει ότι, αν **θα τρώμε** καθημερινά μεγάλες ποσότητες μαύρης σοκολάτας, η καρδιά μας δεν **θα έχει** κανένα πρόβλημα. Δεν πρέπει να ξεχνάμε, όλλωστε, ότι οι σοκολάτες εμπορίου περιέχουν λίπος και σάκχαρα.

Μια άλλη επιστημονική ομάδα, ανακοίνωσε ότι, σε συνεργασία με μεγάλη βιομηχανία σοκολάτας, σκοπεύει να ξεκινήσει μια μεγάλη έρευνα. Στο πλαίσιο αυτής της έρευνας θα κυκλοφορήσουν χάπια σοκολάτας που δεν θα περιέχουν σάκχαρα και λίπος. Στόχος της έρευνας είναι να ελέγξει αν η σοκολάτα κάνει καλό στην καρδιά.

Η μελέτη θα κρατήσει 4 χρόνια και θα πάρουν μέρος σ' αυτήν περίου 18.000 άνθρωποι. Ορισμένοι από αυτούς **θα παίρνουν** καθημερινά χάπια σοκολάτας και οι υπόλοιποι **θα πίνουν** ένα εικονικό φάρμακο. Στο τέλος της έρευνας οι ερευνητές **θα έχουν συγκεντρώσει** πολλά και σημαντικά στοιχεία.



Πληροφορίες από το διαδίκτυο.

Ερωτήσεις:

1. Τι θα γίνει σύμφωνο με τους επιστήμονες, αν τρώμε μαύρη σοκολάτα;
2. Τι θα κάνουν καθημερινά αυτοί που θα συμμετέχουν στον ιατρικό δοκιμή;
3. Τι θα έχουν οι ερευνητές, όταν τελειώσει η έρευνα;

Άσκηση 2

Γίνετε ζευγάρια, ακολουθήστε τα ρήματα που είναι σε μια συντοπικό μέλλοντα και βγείτε από τον λαβύρινθο.

Άρχι				
Θα πλέκω	Θα τρέχω	Θα έχω φύγει	Θα ρωτήσω	Θα μαγειρέψω
Θα δω	Θα ξυπνάω	Θα φωνάξω	Θα πάω	Θα αρρωστήσω
Θα έχω κλείσει	Θα δίνω	Θα βγαίνω	Θα γελάσω	Θα έχω ξυπνήσει
Θα μπαίνω	Θα έχω δώσει	Θα δείχνω	Θα έχω μάθει	Θα περάσω
Θα τρώω	Θα πάρω	Θα γελάω	Θα ποτίζω	Θα φοράω
Θα έχω πλύνει	Θα πω	Θα καταλάβω	Θα φύγω	Θα χαρίζω

Τέλος

Άσκηση 3

Γίνετε ζευγάρια και διαλέξτε το σωστό.

- Ο. Μνη ανουσχείς, από αύριο **Θα βγαίνουμε** / **Θα βγούμε** μαζί.
1. Δυστυχώς η Δήμητρα **Θα μείνει** / **Θα μένει** όλο το καλοκαίρι στο νοσοκομείο.
2. **Θα πηγαίνετε** / **Θα πάτε** μαζί με τη Μαρία κάθε μέρα στη δουλειά;
3. Τον επόμενο μήνα **Θα πηγαίνουμε** / **Θα πάμε** διακοπές με τον Γώργο.
4. Πάντα **Θα σου πω** / **θα σου λέω** την αλήθεια.
5. Τι **Θα παραγγείλετε** / **θα παραγγέλνετε**, παρακαλώ;
6. **Θα πάρετε** / **Θα παίρνετε** το χάπι κάθε πρωί πριν το φαγητό.
7. Λοιπόν, από Δευτέρα αρχίζω δίαιτα. **Θα τρώω** / **Θα φάω** όλα τα φαγητά μαγειρεμένα στον ατμό και **Θα κόψω** / **Θα κόβω** εντελώς τη ζάχαρη.
8. **Θα μπαίνετε** / **Θα μπείτε** στον γιατρό; Είναι η σειρά σας.
9. Είμαι σίγουρη ότι στις διακοπές μας **Θα περάσουμε** / **Θα περνάμε** τέλεια. **Θα βουτάμε** / **Θα βουτήσουμε** στη θάλασσα κάθε μέρα, **θα πηγαίνουμε** / **Θα πάμε** συνέχεια βόλτες και **θα διασκεδάζουμε** / **Θα διασκεδάσουμε** έξω κάθε βράδυ.

Άσκηση 4

Έχετε κάποιο πρόβλημα υγείας. Αποφασίσατε να αλλάξετε κάποιες καθημερινές συνήθειές σας. Χρησιμοποιήστε τα παρακάτω ρήματα και κάνετε προτάσεις.

τρώω, πίνω, βγαίνω, κολυμπάω, πηγαίνω στον γιατρό, προσέχω

Παράδειγμα: Από αύριο θα προσέχω τη διατροφή μου.

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Άσκηση 1

Γίνετε ζευγάρια και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- Προσέκεις τη διατροφή σου; Με ποιον τρόπο;
- Τι τρως για πρωινό;
- Τρως υγιεινά; Γιατί;
- Τρως έτοιμα φαγητά από έξω; Πόσο συχνά;
- Πιστεύεις ότι, για να κάσσεις κιλά, πρέπει να κάνεις αυστηρή δίαιτα;
- Είσαι αλλεργικός σε κάτι; Σε τι;
- Φοράς ζώνη ασφαλείας, όταν είσαι στο αυτοκίνητο; Τι άλλο προσέκεις;
- Πηγαίνεις εύκολα στον γιατρό;
- Κάνεις εξετάσεις, για να δεις ποια σίνοι ή κατάσταση της υγείας σου;
- Ποίρνεις εύκολα φάρμακα ή προσποθείς να ξεπεράσεις μόνος / μόνη σου ένα κρύωμα;
- Λένε ότι είμαστε ό,τι τρώμε; Συμφωνείς με αυτή την άποψη; Γιατί;
- «Ένα μήλο την ημέρα τον γιατρό τον κάνει πέρα». Τι ακριβώς σημαίνει αυτή η παροιμία; Συμφωνείς με την άποψη που εκφράζει;

Συμβουλή:

Μη δίνεις μονολεκτικές απαντήσεις. Δεν υπάρχει σωστή και λάθος απάντηση. Απλώς απολόγησε.

Άσκηση 2

Διάβασε τις παρακάτω φράσεις. Τι είναι για σένα η μαγειρική;

Η μαγειρική ...

είναι φαντασία.	
είναι δημιουργία.	
είναι πολύ κουραστική και βαρετή.	
είναι πολύ ενδιαφέρουσσα. Θέλω πολύ να μάθω.	
Θέλει χρόνο. Θα ήθελα να μαγειρεύω, αλλά είμαι πολλές ώρες έξω από το σπίτι και δεν μπορώ.	
είναι δείγμα ογάπους. Μου αρέσει να φωνάζω φίλους στο σπίτι και να μαγειρεύω για αυτούς.	
είναι μια αναγκαστική δουλειά.	
είναι υγεία.	
είναι περιπέτεια. Μου αρέσει να δοκιμάζω και να συνταγές.	
είναι πολιτισμός. Μου αρέσει να δοκιμάζω φαγητά από όλο τον κόσμο.	



Άσκηση 5

Δες με προσοχή τις φωτογραφίες και περίγραψέ τις.

Συμβουλή:

Μήλα για το θέμα τους,
τις ομοιότητες και τις
διαφορές τους. Τοια
φωτογραφία σαν αρέσει
περισσότερο;



Χρήσιμο λεξιλόγιο

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● εξετάσεις αίματος ● νοσοκομείο ● επείγοντα | <ul style="list-style-type: none"> ● αναρρωτική άδεια ● παθολόγος ● υγιεινή διατροφή | <ul style="list-style-type: none"> ● λιπαρά ● μεταβολισμός ● θρεπτικά στοιχεία |
|--|---|---|

Άσκηση 6

Γίνετε ζευγάρια και παίξτε τα παρακάτω παιχνίδια ρόλων.

Μαγειρική και υγιεινή διατροφή

Ρόλος Α

Ένας φίλος / Μια φίλη σου τρώει συνέχεια φαγητά από έξω και δεν μαγειρεύει καθόλου στο σπίτι. Προσπαθείς να τον / την πείσεις ότι αυτό δεν είναι καθόλου καλό για την υγεία του / της και ότι θα πρέπει να αρχίσει να μαγειρεύει και να τρώει πιο υγιεινά.

Ρόλος Β

Είσαι πολλές ώρες έξω από το σπίτι και τρως συνέχεια φαγητά από έξω. Ένας φίλος / Μια φίλη σου διαφωνεί με αυτή τη συνήθειά σου. Εσένα, όμως, δεν σου αρέσει καθόλου να μαγειρεύεις και επίσης, δεν τοιριάζει με τον τρόπο ζωής σου.

Στον γιατρό

Ρόλος Α

Τον τελευταίο καιρό έχεις πόνους στα γόνατα και κάποια προβλήματα με τη μέση σου. Πηγαίνεις στον / στη γιατρό και του / της λες τι ακριβώς αισθάνεσαι. Εκείνος / Εκείνη σου λέει τι πρέπει να κάνεις.

Ρόλος Β

Είσαι γιατρός και έρχεται στο ιατρείο σου ένας κύριος / μια κυρία με προβλήματα στη μέση και πόνους στα γόνατα. Τον / Τη ρωτάς τι ακριβώς έχει και του / της δίνεις οδηγίες για το τι πρέπει να κάνει, για να ξεπεράσει το πρόβλημά του / της.

→ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Άσκηση 1

Παρακάτω είναι μια κριτική στην τοπική εφημερίδα της πόλης σου για ένα καινούριο εστιατόριο.
Διάβασε προσεκτικά το κείμενο και διάλεξε έναν πλαγιότιτλο για κάθε παράγραφο.

κριτική για τους υπαλλήλους, κριτική για τη μαγειρική, κριτική για το κόστος,
συμπέρασμα – συνολική αξιολόγηση, κριτική για τους χώρους, σκοπός της αναφοράς – εισαγωγή



ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΜΑΣ

1 _____
Στόχος αυτής της κριτικής είναι να παρουσιάσει στο κοινό αλλά και να αξιολογήσει το καινούριο εστιατόριο Αστέρια που άνοιξε και λειτουργεί εδώ και τέσσερις μήνες στην καρδιά της πόλης.

2 _____
Το εστιατόριο Αστέρια έχει πολύ καλή κουζίνα. Προσφέρει στους πελάτες του μεγάλη ποικιλία πιάτων με πολύ καλή ποιότητα. Στα Αστέρια μπορεί κανείς να δοκιμάσει γεύσεις από την τοπική κουζίνα της περιοχής, αλλά και μοναδικά πιάτα της ιταλικής κουζίνας. Πάρα πολύ γευστικά είναι, επίσης, τα οφεκτικά και τα επιδόρπια που προσφέρονται. Στο εστιατόριο αυτό μπορεί κανείς να δοκιμάσει ιδιαίτερες ποικιλίες κρασιών, τόσο από την Ελλάδα όσο και από όλο τον κόσμο.

3 _____
Επιπλέον, το προσωπικό του εστιατορίου είναι ιδιαίτερα ευγενικό και εξυπηρετικό. Όλοι οι σερβιτόροι είναι πάντα χαρογελαστοί. Ένα αρνητικό στοιχείο είναι ότι το προσωπικό δεν είναι αρκετό. Π' αυτό η εξυπηρέτηση είναι λίγο αργή, όταν το μαγαζί έχει πολύ κόσμο, δηλαδή τις βραδινές ώρες και το σαββατοκύριακο.

4 _____
Οι τιμές του εστιατορίου στα φαγητά είναι λογικές. Οι τιμές των πιάτων δεν ξεπερνούν τα 10 ευρώ. Το εστιατόριο φημίζεται για την ποικιλία και τις χαμηλές τιμές στις μπίρες. Ωστόσο, τα ποτά και ιδιαίτερα τα κρασιά είναι λίγο ακριβά.

5 _____
Τα Αστέρια προσφέρουν ήρεμη και χαλαρή ατμόσφαιρα. Η διακόσμηση είναι μοντέρνα και απλή. Σε συνδυασμό με την ευχάριστη και μοντέρνα μουσική κάνουν το εστιατόριο κατάλληλο και ιδανικό για τους πελάτες διαφόρων πλικιών.

6 _____
Το εστιατόριο Αστέρια αποτελεί ένα πραγματικό στολίδι για την πόλη. Είναι μια πολύ καλή επιλογή για εκείνους που θέλουν να συνδυάσουν το καλό φαγητό με την ήρεμη διασκέδαση. Αν οι υπεύθυνοι του εστιατορίου προσέξουν λίγο την εξυπηρέτηση τις ώρες που το εστιατόριο είναι γεμάτο και κατεβάσουν λίγο τις τιμές στα κρασιά, το εστιατόριο θα γίνει ιδανικό για όλους.

Άσκηση 2

Διάβασε προσεκτικά το παραπάνω κείμενο ξανά και βρες:

Ποιες λέξεις / φράσεις δείχνουν θετική ή αρνητική κρίση: _____

Άσκηση 3

Στην παρακάτω ακροστικίδα γράψε όσες περισσότερες λέξεις μπορείς που έχουν σχέση με την υγεία και τη διατροφή και περιέχουν ή αρχίζουν από το κάθε γράμμα της λέξης υγεία.



Y	υγιεινός,
Γ	
Ε	
I	
A	

Άσκηση 4

Εβώ και έχι μόνες άνοιξε και λειτουργεί ένα ιατρικό κέντρο στην πόλη σου. Γράφεις μια κριτική στην τοπική εφημερίδα της πόλης για αυτό το ιατρικό κέντρο. Γράφεις για τις υπηρεσίες που προσφέρει, το προσωπικό του, τους χώρους του και ό,τι άλλο νομίζεις.
(150-200 λέξεις)

σκεδιάγραμμα / χρήσιμο λεξιλόγιο

Συμβουλή:

Υπογράμμισε τις λέξεις-κλειδιά και, για κάθε λέξη-κλειδιά, σημείωσε το λεξιλόγιο που θα σου κρει αστεί.

**Το κείμενο που έγραψα:**

- είναι κριτική.
- έκει το κατάλληλο ύφος.
- αναφέρει στην εισαγωγή τον ετόχο της κριτικής.
- αξιολογεί τις υπηρεσίες που προσφέρει το Ιατρικό Κέντρο.
- περιγράφει το Ιατρικό Κέντρο.
- αξιολογεί τους χώρους του Ιατρικού Κέντρου.
- αξιολογεί το προσωπικό του Ιατρικού Κέντρου.
- Κάνει στον επίλογο μια συνολική αξιολόγηση του Ιατρικού Κέντρου.



Ωρα για τραγούδι

Άκου μία φορά το τραγούδι.



Άσκηση 1

Άκου ξανά το τραγούδι και συμπλήρωσε τα κενά.

Διυο ντομάτες νοστιμούλες, ζουμερές και γεματούλες
έχουν λίγο ωριμάσει και το ράφι έχουν πιάσει,
όλη μέρα κουβεντούλα με την όμορφη **ο κοτούλα**,
έχουν όλες τους σιτέψει, άγχος έχει κυριέψει.

Προορισμός τους στη ζωή, **η διατροφή**,
μα φοβούνται μη σαπίσουν και στους κάδους καταλήξουν.
Φύγαν τώρα πια οι μέρες που ήταν όμορφες κι αραίες,
που ταιριάζανε μ' **φέτες**, λάδι ή μανούρια
και μ' ελιά από Καλαμάτα κάναν όλα μια **λαπά!**
Τώρα κοιτούν την αγκινάρα κι ας μνη σίναι και κορμάρα
γεμιστές με τον κιμά ή το **το λαπά!**
Όλη μέρα κουβεντιάζουν και στο ράφι την αράζουν,
έχουν τόση δυστυχία και μεγάλο αγωνία!
Ξάφνου ανοίγει το **βγαίνουν** έξω και οι δύο
ζευγαρώνουνε με αυγά, **για παιδιά.** (δις)
Μυρωδιά ευωδιαστή φτάνει μέχρι την αυλή!
Ναι, οι ώριμες ντομάτες και το φρέσκο το αυγό
κάνουν γρήγορα κι αμέσως **ένα φαγητό!** } (δις)

Άσκηση 2

Απάντησε στις ερωτήσεις.

Πώς γίνεται η χωριάτικη σαλάτα;

Σου αρέσει η στραπατσάδα;

Μαζί με τον διπλανό / τη διπλανή σου
κάνετε τον διάλογο ανάμεσα στις δύο
ντομάτες, μέσα στο ψυγείο.



Τώρα δέρεις ...

	Ναι	Όχι
να καταλαβαίνεις και να λες μια συνταγή;		
να συζητάς για θέματα σχετικά με τη διατροφή;		
να κατανοείς και να περιγράφεις ένα πρόβλημα υγείας;		
να γράφεις μια κριτική για ένα θέμα;		
να χρησιμοποιείς την προστακτική;		
να χρησιμοποιείς τους χρόνους που αναφέρονται στο μέλλον;		



Το **ΚΛΙΚ στα Ελληνικά B1** είναι το δεύτερο βιβλίο της σειράς «ΚΛΙΚ στα Ελληνικά». Είναι ένα σύγχρονο διδακτικό εγχειρίδιο που ακολουθεί πιστά τις προδιαγραφές για τα Επίπεδα Ελληνομάθειας, που επισήμως ισχύουν με νόμο του κράτους από το 2010. Οι νέες προδιαγραφές αποτυπώνονται αναλυτικά στον τόμο *Πιστοποίηση Επάρκειας της Ελληνομάθειας: Νέο Αναλυτικό εξεταστικό πρόγραμμα*, σύνταξη και έκδοση του ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (Θεσσαλονίκη 2013).

Το **ΚΛΙΚ στα Ελληνικά B1** είναι ένα διδακτικό εγχειρίδιο που παρέχει αυθεντικές περιστάσεις επικοινωνίας για τη μελέτη της γλώσσας και στις τέσσερις επικοινωνιακές δεξιότητες κατά το πρότυπο των Εξετάσεων Ελληνομάθειας.

Το **ΚΛΙΚ στα Ελληνικά B1** είναι ένα διδακτικό εγχειρίδιο εκμάθησης της ελληνικής σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Ο χρήστης αντιλαμβάνεται πρόσθετο διδακτικό υλικό, συνδεόμενος με τα ψηφιακά περιβάλλοντα εργασίας που έχει εκπονήσει το ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ:

- την «Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα» (www.greek-language.gr), όπου θα είναι προσβάσιμο ειδικό κεφάλαιο για το **ΚΛΙΚ στα Ελληνικά** και
- τις «Ψηφίδες για την Ελληνική Γλώσσα» (<http://www.greek-language.gr/digital/Resources/index.html>)



Κάντε κλικ στις σελίδες του βιβλίου και ανοίξτε ένα παράθυρο ζωντανού διαλόγου με την ελληνική γλώσσα και τον πολιτισμό της.



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΕΘΝΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ (EFNIL)

ISBN: 978-960-7779-62-5