



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

Καραμαούνα 1, Πλατεία Σκρά
55132 Καλαμαριά Θεσσαλονίκης
Τηλ.: +30 2310 459101
Φαξ: +30 2310 459107
e-mail: centre@komvos.edu.gr

Θεσσαλονίκη, 03.02.2011
Αρ. Πρωτ.: 402

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ (κωδ.: 62Ζ)

Το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (εφεξής: ΚΕΓ), ΝΠΙΔ του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων είναι υπεύθυνος φορέας υλοποίησης της Πράξης «**Δημιουργία πρωτότυπης μεθοδολογίας εκπαιδευτικών σεναρίων βασισμένων σε ΤΠΕ και δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας στην Α' /βάθμια και Β' /βάθμια εκπαίδευση**» – ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ, στους άξονες προτεραιότητας 1-2-3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**», σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 12106/30.08.2010 Απόφαση Ένταξης στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων.

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και το Ελληνικό Δημόσιο.

Στο πλαίσιο της παραπάνω Πράξης, το ΚΕΓ, λαμβάνοντας υπόψη τις υποχρεώσεις που απορρέουν για την υλοποίηση της ανωτέρω Πράξης, προτίθεται να απασχολήσει εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό με συμβάσεις ανάθεσης έργου, για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

Για τον σκοπό αυτό, καλεί τους ενδιαφερόμενους να υποβάλουν φάκελο υποψηφιότητας στην παρούσα πρόσκληση ενδιαφέροντος.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ:

Το ΚΕΓ ενδιαφέρεται να απασχολήσει **20 συνεργάτες** στο ακόλουθο αντικείμενο: «**Πιλοτική εφαρμογή και αξιολόγηση αντιπροσωπευτικού αριθμού σεναρίων από κάθε τύπο σε διαφοροποιημένες εκπαιδευτικές συνθήκες πραγματικής τάξης**» (Π3.2.5.), στο πλαίσιο του έργου «**Δημιουργία πρωτότυπης μεθοδολογίας εκπαιδευτικών σεναρίων βασισμένων σε ΤΠΕ και δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας στην Α' /βάθμια και Β' /βάθμια εκπαίδευση**» – ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ, στους άξονες προτεραιότητας 1-2-3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**».

Στο πλαίσιο του "Ψηφιακού σχολείου", το οποίο υλοποιείται από το ΥΠΔΒΜΘ, προγραμματίζεται ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη σημαντικού αριθμού σεναρίων-διδασκικών

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

Καραμαούνα 1 - Πλατεία Σκρά 55132 Καλαμαριά - Τηλ: 2310-459101, 2310-459106 - Fax: 2310-459107
www.greeklanguage.gr e-mail: centre@komvos.edu.gr



No.: 2010092003744

προτάσεων για τα γλωσσικά μαθήματα, που θα καλύπτουν το 30% τουλάχιστον του σχολικού χρόνου, με τέτοιο τρόπο, ώστε να λαμβάνεται υπόψη η ισχύουσα πραγματικότητα και να διευκολύνεται η σταδιακή μεταβολή της προς την κατεύθυνση της δημιουργικής ένταξης των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη. Για τον σκοπό αυτό θα ξεκινήσει συνεργασία με μικρό ενδεικτικό αριθμό σχολείων και εκπαιδευτικών, οι οποίοι θα δοκιμάσουν αλλά και θα δημιουργήσουν μεγάλο αριθμό σεναρίων, ενώ παράλληλα θα μετεξελιχθούν σε δραστήριες κοινότητες δημιουργικής αξιοποίησης των ΤΠΕ.

Θα δημιουργηθούν διαδικτυακές κοινότητες εκπαιδευτικών, μία ανά διδακτικό αντικείμενο και για κάθε βαθμίδα της εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο των κοινοτήτων αυτών θα συζητούνται και θα ανταλλάσσονται ιδέες, προτάσεις και σενάρια. Πέραν της γενικότερης υποστήριξης στην παραγωγή σεναρίων, απώτερος στόχος είναι η κοινότητα αυτή να αποτελέσει το πρότυπο δημιουργίας μικρών διαδικτυακών κοινοτήτων διδασκόντων.

Έμφαση θα δοθεί στη συλλογή ερευνητικών δεδομένων για κάθε εκπαιδευτικό και σχολείο, προκειμένου να αναδειχθούν οι δυσκολίες, οι ιδιαιτερότητες και ο ρόλος των εκπαιδευτικών κατά την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική καθημερινότητα. Στόχος είναι να αξιοποιηθεί και να επεκταθεί τυχόν αξιοποίηση των ΤΠΕ. Επιπλέον, με βάση τις επιστημονικές που θα προκύψουν, αλλά και με την αξιοποίηση του πλαισίου δράσης που έχει αναπτυχθεί, οι επιλεγμένοι εκπαιδευτικοί θα επιμορφωθούν περαιτέρω από την επιστημονική ομάδα (στη Θεσσαλονίκη). Η επιμόρφωση θα λαμβάνει υπόψη τις ισχύουσες διδακτικές πρακτικές τους στις συγκεκριμένες σχολικές μονάδες όπου υπηρετούν.

Παράλληλα, θα συλλεγούν δεδομένα που θα έχουν σχέση με την καθημερινή εκτός σχολείου χρήση των ΤΠΕ από τα παιδιά των συγκεκριμένων τάξεων των εκπαιδευτικών. Η εστίαση θα γίνει στις τρεις τελευταίες τάξεις του δημοτικού και στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου. Το μεγαλύτερο μέρος της σύγχρονης διεθνούς βιβλιογραφίας επισημαίνει το γεγονός ότι το σχολείο αγνοεί παντελώς τις εξωσχολικές πρακτικές των παιδιών με τις ΤΠΕ, οι οποίες συχνά είναι πολύ δημιουργικές και μπορούν να αξιοποιηθούν γόνιμα από τους εκπαιδευτικούς. Στη βιβλιογραφία επισημαίνεται, επίσης, ότι υπάρχουν διαφορές στη χρήση που σχετίζονται είτε με ισχύουσες κοινωνικές δομές είτε με το φύλο. Η καταγραφή αυτή θα γίνει ποσοτικά (ερωτηματολόγιο) και ποιοτικά (π.χ. συνεντεύξεις) και θα αξιοποιηθεί στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, καθώς και στην ανάπτυξη περαιτέρω δραστηριοτήτων-πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς, που θα λαμβάνουν υπόψη τα δεδομένα και την εμπειρία των παιδιών της τάξης τους. Θα τροφοδοτήσει επίσης τη συζήτηση στις διαδικτυακές κοινότητες των εκπαιδευτικών.

Τα αντικείμενα απασχόλησης των συνεργατών που θα επιλεγούν θα είναι:

1. η εκπόνηση μελέτης για τη διεθνή αξιοποίηση των κοινοτήτων πρακτικής στην εκπαιδευτική διαδικασία στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
2. η καταγραφή των διδακτικών πρακτικών των επιλεγμένων εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
3. η καταγραφή της εξωσχολικής χρήσης των ΤΠΕ από παιδιά Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
4. (α) η δημιουργία και λειτουργία διαδικτυακών κοινοτήτων για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,
(β) η υποστήριξη των εν λόγω εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από απόσταση,
(γ) η εκπόνηση μελέτης-αξιολόγησης που θα αποτυπώνει τον τρόπο που λειτουργήσαν οι κοινότητες των εκπαιδευτικών.
5. η ανάπτυξη ενημερωτικού / επιμορφωτικού υλικού για τους επιλεγμένους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
6. η ενημέρωση / επιμόρφωση των επιλεγμένων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Όσοι επιλεγούν θα απασχοληθούν με συμβάσεις ανάθεσης έργου με διάρκεια από έναν (1) έως δεκαοκτώ (18) μήνες. Θα έχουν την υποχρέωση να συνεργάζονται με το προσωπικό του ΚΕΓ, που απασχολείται στο ίδιο έργο, και με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του έργου, του οποίου οφείλουν να ακολουθούν τις υποδείξεις για την καλή εκτέλεση του έργου. Το έργο θα υλοποιείται σε επιλεγμένες σχολικές μονάδες, καθώς και σε χώρο που θα

υποδείξει ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου, κατά προτεραιότητα στους χώρους και στις εγκαταστάσεις του ΚΕΓ στη Θεσσαλονίκη.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ – ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ:

Στο έργο θα απασχοληθούν:

4 ειδικοί επιστήμονες ως εξής:

- α) 3 ειδικοί επιστήμονες με εξειδίκευση στη Γλωσσολογία [αντικείμενα 2, 3, 5, 6] **(κωδ. θέσης: 62Z-001)**
 β) 1 ειδικός επιστήμονας με εξειδίκευση σε θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση [αντικείμενο 3] **(κωδ. θέσης: 62Z-002)**

12 φιλόλογοι ως εξής:

- γ) 4 φιλόλογοι-μεταπτυχιακοί φοιτητές α΄ ή β΄ κύκλου με εξειδίκευση στη γλωσσολογία (θεωρητική ή εφαρμοσμένη) ή στην παιδαγωγική [αντικείμενο 2] **(κωδ. θέσης: 62Z-003),**
 δ) 4 φιλόλογοι-μεταπτυχιακοί φοιτητές α΄ ή β΄ κύκλου με εξειδίκευση στη γλωσσολογία (θεωρητική ή εφαρμοσμένη) [αντικείμενο 3] **(κωδ. θέσης: 62Z-004),**
 ε) 2 φιλόλογοι με εξειδίκευση στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία [αντικείμενα 2, 3, 4β] **(κωδ. θέσης: 62Z-005),**
 στ) 1 φιλόλογος με εξειδίκευση στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία [αντικείμενο 3] **(κωδ. θέσης: 62Z-006),**
 ζ) 1 φιλόλογος με εμπειρία στην ηλεκτρονική μάθηση [αντικείμενα 1, 4] **(κωδ. θέσης: 62Z-007)**

4 εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως εξής:

- η) 1 εκπαιδευτικός-φιλόλογος με εξειδίκευση στις διαδικτυακές κοινότητες πρακτικής στην εκπαιδευτική διαδικασία [αντικείμενα 1, 4] **(κωδ. θέσης: 62Z-008)**
 θ) 1 εκπαιδευτικός-φιλόλογος με εξειδίκευση στη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας με ΤΠΕ [αντικείμενα 4β, 5, 6] **(κωδ. θέσης: 62Z-009)**
 ι) 1 εκπαιδευτικός-φιλόλογος με εξειδίκευση στη νεοελληνική φιλολογία, καθώς και στην αξιοποίηση των ΤΠΕ [αντικείμενα 5, 6] **(κωδ. θέσης: 62Z-010)**
 ια) 1 εκπαιδευτικός με εξειδίκευση στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία [αντικείμενα 2, 3, 4β] **(κωδ. θέσης: 62Z-011)**

ΠΡΟΣΟΝΤΑ:

Οι συνεργάτες θα πρέπει να πληρούν συγκεκριμένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, τα οποία περιγράφονται ακολούθως ανά κωδικό θέσης:

(α) 3 ειδικοί επιστήμονες με εξειδίκευση στη Γλωσσολογία (κωδικός θέσης: 62Z-001):

1. Διδακτορικός τίτλος στο πεδίο της γλωσσολογίας (ή ισότιμος τίτλος Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένος από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους).
2. Μακρόχρονη ενασχόληση/εμπειρία, σε ερευνητικό και διδακτικό επίπεδο, με τη νεοελληνική γλώσσα και τη διδακτική της νεοελληνικής γλώσσας, η οποία μεταφράζεται σε:
 - εμπειρία στην επιμόρφωση για τη νεοελληνική γλώσσα και τη διδακτική της,
 - δημοσιεύσεις (ελληνικές και διεθνείς),
 - συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα με αντικείμενο τη διδακτική της νεοελληνικής γλώσσας,
 - συμμετοχή στη δημιουργία ηλεκτρονικών διαδικτυακών περιβαλλόντων για τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας.

(β) 1 ειδικός επιστήμονας με εξειδίκευση σε θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση (κωδικός θέσης: 62Z-002):

1. Διδακτορικός τίτλος με αντικείμενο την εκπαίδευση ή την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση (ή ισότιμος τίτλος Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένος από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους).
2. Μακρόχρονη ενασχόληση/εμπειρία, σε ερευνητικό και διδακτικό επίπεδο, με την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση και τις έμφυλες διαστάσεις στη χρήση των ΤΠΕ από παιδιά, η οποία μεταφράζεται σε:
 - δημοσιεύσεις (ελληνικές και διεθνείς),
 - συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα,
 - συμμετοχή στη δημιουργία πολυμεσικού εκπαιδευτικού υλικού,
 - εμπειρία στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ.

(γ) 4 φιλόλογοι-μεταπτυχιακοί φοιτητές α' ή β' κύκλου με εξειδίκευση στη γλωσσολογία (θεωρητική ή εφαρμοσμένη) ή στην παιδαγωγική (κωδικός θέσης: 62Z-003):

1. Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής (ή ισότιμος τίτλος Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένος από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους).
2. Αποδεδειγμένη εμπειρία στην έρευνα σε σχέση με τις διδακτικές πρακτικές εκπαιδευτικών στην τάξη.
3. Πιστοποιημένη γνώση χειρισμού Η/Υ.

Επιπλέον προσόντα που θα συνεκτιμηθούν:

4. i) Άριστη γνώση (επίπεδο Γ2) ή ii) πολύ καλή γνώση (επίπεδο Γ1) ή iii) καλή γνώση (επίπεδο Β2) της αγγλικής ή γαλλικής ή γερμανικής ή ιταλικής.
5. Ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες **ή/και** δημοσιεύσεις σχετικές με τη διερεύνηση των διδακτικών πρακτικών εκπαιδευτικών στην τάξη.

Θα κληθούν να παραχωρήσουν συνέντευξη οι υποψήφιοι των οποίων οι αιτήσεις κρίνονται έγκυρες κατά τον έλεγχο της αρμόδιας επιτροπής. Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης οι υποψήφιοι καλούνται να εκθέσουν κάθε στοιχείο που θα μπορούσε να βοηθήσει στη διαμόρφωση ορθής γνώμης για την εμπειρία, τις γνώσεις και την καταλληλότητά τους.

(δ) 4 φιλόλογοι-μεταπτυχιακοί φοιτητές α' ή β' κύκλου με εξειδίκευση στη γλωσσολογία (θεωρητική ή εφαρμοσμένη) (κωδικός θέσης: 62Z-004):

1. Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής (ή ισότιμος τίτλος Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένος από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους).
2. Αποδεδειγμένη εμπειρία στην έρευνα σε σχέση με τις ψηφιακές πρακτικές γραμματισμού παιδιών/εφήβων.
3. Πιστοποιημένη γνώση χειρισμού Η/Υ.

Επιπλέον προσόντα που θα συνεκτιμηθούν:

4. i) Άριστη γνώση (επίπεδο Γ2) ή ii) πολύ καλή γνώση (επίπεδο Γ1) ή iii) καλή γνώση (επίπεδο Β2) της αγγλικής ή γαλλικής ή γερμανικής ή ιταλικής.
5. Ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες **ή/και** δημοσιεύσεις σχετικές με τη διερεύνηση των ψηφιακών πρακτικών γραμματισμού παιδιών/εφήβων.

Θα κληθούν να παραχωρήσουν συνέντευξη οι υποψήφιοι των οποίων οι αιτήσεις κρίνονται έγκυρες κατά τον έλεγχο της αρμόδιας επιτροπής. Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης οι υποψήφιοι καλούνται να εκθέσουν κάθε στοιχείο που θα μπορούσε να βοηθήσει στη διαμόρφωση ορθής γνώμης για την εμπειρία, τις γνώσεις και την καταλληλότητά τους.

(ε) 2 φιλόλογοι με εξειδίκευση στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία (κωδικός θέσης: 62Z-005):

1. Πτυχίο Τμήματος Φιλολογίας (ή ισότιμο πτυχίο Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους), με ειδίκευση στη γλωσσολογία.
2. Μεταπτυχιακός (ή υπό εκπόνηση κύρια μεταπτυχιακή εργασία, εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) ή διδακτορικός (ή υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή, εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) τίτλος σπουδών με αντικείμενο την εφαρμοσμένη γλωσσολογία (με ειδίκευση στη διδακτική της νεοελληνικής γλώσσας).
3. Αποδεδειγμένη εμπειρία στη συγγραφή ή επεξεργασία επιμορφωτικού/ εκπαιδευτικού υλικού με αντικείμενο τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας με ΤΠΕ.
4. Πιστοποιημένη γνώση χειρισμού Η/Υ.

Επιπλέον προσόντα που θα συνεκτιμηθούν:

5. i) Άριστη γνώση (επιπέδου Γ2) ή ii) πολύ καλή γνώση (επιπέδου Γ1) ή iii) καλή γνώση (επιπέδου Β2) της αγγλικής ή γαλλικής ή γερμανικής ή ιταλικής.
6. Ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες **ή/και** δημοσιεύσεις με αντικείμενο:
 - (α) τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας με ΤΠΕ, **ή/και**
 - (β) τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας

Θα κληθούν να παραχωρήσουν συνέντευξη οι υποψήφιοι των οποίων οι αιτήσεις κρίνονται έγκυρες κατά τον έλεγχο της αρμόδιας επιτροπής. Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης οι υποψήφιοι καλούνται να εκθέσουν κάθε στοιχείο που θα μπορούσε να βοηθήσει στη διαμόρφωση ορθής γνώμης για την εμπειρία, τις γνώσεις και την καταλληλότητά τους.

(στ) 1 φιλόλογος με εξειδίκευση στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία (κωδικός θέσης: 62Ζ-006):

1. Πτυχίο Τμήματος Φιλολογίας (ή ισότιμο πτυχίο Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους), με ειδίκευση στη γλωσσολογία.
2. Μεταπτυχιακός (ή υπό εκπόνηση κύρια μεταπτυχιακή εργασία, εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) ή διδακτορικός (ή υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή, εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) τίτλος σπουδών με αντικείμενο την εφαρμοσμένη γλωσσολογία.
3. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα με αντικείμενο τις ψηφιακές πρακτικές γραμματισμού παιδιών/εφήβων.
4. i) Άριστη γνώση (επιπέδου Γ2) ή ii) πολύ καλή γνώση (επιπέδου Γ1) ή iii) καλή γνώση (επιπέδου Β2) της αγγλικής.
5. Πιστοποιημένη γνώση χειρισμού Η/Υ.

Επιπλέον προσόντα που θα συνεκτιμηθούν:

6. i) Άριστη γνώση (επιπέδου Γ2) ή ii) πολύ καλή γνώση (επιπέδου Γ1) ή iii) καλή γνώση (επιπέδου Β2) μιας δεύτερης γλώσσας πλην της Αγγλικής.
7. Ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες **ή/και** δημοσιεύσεις σχετικές με τη διερεύνηση των ψηφιακών πρακτικών γραμματισμού παιδιών/εφήβων.

Θα κληθούν να παραχωρήσουν συνέντευξη οι υποψήφιοι των οποίων οι αιτήσεις κρίνονται έγκυρες κατά τον έλεγχο της αρμόδιας επιτροπής. Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης οι υποψήφιοι καλούνται να εκθέσουν κάθε στοιχείο που θα μπορούσε να βοηθήσει στη διαμόρφωση ορθής γνώμης για την εμπειρία, τις γνώσεις και την καταλληλότητά τους.

(ζ) 1 φιλόλογος με εμπειρία στην ηλεκτρονική μάθηση (κωδικός θέσης: 62Z-007):

1. Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής (ή ισότιμο πτυχίο Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους).
2. Αποδεδειγμένη εμπειρία στην επιμόρφωση/διδασκαλία για σύγχρονη και ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση.
3. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα με αντικείμενο την ηλεκτρονική μάθηση.

Επιπλέον προσόντα που θα συνεκτιμηθούν:

4. Μεταπτυχιακός (ή υπό εκπόνηση κύρια μεταπτυχιακή εργασία, εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) ή διδακτορικός (ή υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή, εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) τίτλος σπουδών με αντικείμενο την ηλεκτρονική μάθηση.
5. Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους, επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων **ή/και** ανακοινώσεις/εισηγήσεις σε συνέδρια/ημερίδες με αντικείμενο την ηλεκτρονική μάθηση.

Θα κληθούν να παραχωρήσουν συνέντευξη οι υποψήφιοι των οποίων οι αιτήσεις κρίνονται έγκυρες κατά τον έλεγχο της αρμόδιας επιτροπής. Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης οι υποψήφιοι καλούνται να εκθέσουν κάθε στοιχείο που θα μπορούσε να βοηθήσει στη διαμόρφωση ορθής γνώμης για την εμπειρία, τις γνώσεις και την καταλληλότητά τους.

(η) 1 εκπαιδευτικός-φιλόλογος με εξειδίκευση στις διαδικτυακές κοινότητες πρακτικής στην εκπαιδευτική διαδικασία (κωδικός θέσης: 62Z-008):

1. Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής (ή ισότιμο πτυχίο Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους).
2. Μεταπτυχιακός (ή υπό εκπόνηση κύρια μεταπτυχιακή εργασία, εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) ή διδακτορικός τίτλος σπουδών (ή υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή, εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) με αντικείμενο τις διαδικτυακές κοινότητες πρακτικής στην εκπαιδευτική διαδικασία.
3. Αποδεδειγμένη εμπειρία στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση εκπαιδευτικών.
4. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα με αντικείμενο τις διαδικτυακές κοινότητες πρακτικής στην εκπαιδευτική διαδικασία **ή/και** την δημιουργία/αξιοποίηση διαδικτυακών περιβαλλόντων μάθησης.
5. Διδακτική εμπειρία στην εκπαίδευση.

Επιπλέον προσόντα που θα συνεκτιμηθούν:

6. i) Άριστη γνώση (επιπέδου Γ2) ή ii) πολύ καλή γνώση (επιπέδου Γ1) ή iii) καλή γνώση (επιπέδου Β2) της αγγλικής ή της γαλλικής ή της γερμανικής ή της ιταλικής.
7. Ανακοινώσεις σε συνέδρια **ή/και** δημοσιεύσεις σχετικές με τις διαδικτυακές κοινότητες μάθησης στην εκπαιδευτική διαδικασία **ή /και** την εξ αποστάσεως επιμόρφωση.

(θ) 1 εκπαιδευτικός-φιλόλογος με εξειδίκευση στη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας με ΤΠΕ (κωδικός θέσης: 62Z-009):

1. Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής (ή ισότιμο πτυχίο Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους).
2. Μεταπτυχιακός (ή υπό εκπόνηση κύρια μεταπτυχιακή εργασία, εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) ή διδακτορικός τίτλος σπουδών (ή υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή, εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) με αντικείμενο τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας με ΤΠΕ.
3. Επιμορφωτική εμπειρία στα ΠΑΚΕ ή τα ΚΣΕ.
4. Συμμετοχή στη δημιουργία ηλεκτρονικών διαδικτυακών περιβαλλόντων για τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας.

5. Διδακτική εμπειρία στην εκπαίδευση.

Επιπλέον προσόντα που θα συνεκτιμηθούν:

6. i) Άριστη γνώση (επιπέδου Γ2) ή ii) πολύ καλή γνώση (επιπέδου Γ1) ή iii) καλή γνώση (επιπέδου Β2) της αγγλικής ή της γαλλικής ή της γερμανικής ή της ιταλικής.
7. Ανακοινώσεις σε συνέδρια **ή/και** δημοσιεύσεις για:
 - (α) τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας με ΤΠΕ, **ή/και**
 - (β) τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας

(ι) 1 εκπαιδευτικός-φιλόλογος με εξειδίκευση στη νεοελληνική φιλολογία, καθώς και στην αξιοποίηση των ΤΠΕ (κωδικός θέσης: 62Z-010):

1. Πτυχίο Τμήματος Φιλολογίας (ή ισότιμος τίτλος Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένος από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους).
2. Μεταπτυχιακός (ή υπό εκπόνηση κύρια μεταπτυχιακή εργασία, εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) ή διδακτορικός (ή υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή, εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) τίτλος σπουδών στο πεδίο της νεοελληνικής φιλολογίας.
3. Επιμόρφωση (ως επιμορφωτής/τρια) σε σεμινάρια για τη διδακτική αξιοποίηση διαδικτυακών πολυμεσικών εκπαιδευτικών υλικών.
4. Διδακτική εμπειρία στην εκπαίδευση.

Επιπλέον προσόντα που θα συνεκτιμηθούν:

5. i) Άριστη γνώση (επίπεδο Γ2) ή ii) πολύ καλή γνώση (επίπεδο Γ1) ή iii) καλή γνώση (επίπεδο Β2) της αγγλικής ή γαλλικής ή γερμανικής ή ιταλικής.
6. Δημιουργία ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών περιβαλλόντων στο πλαίσιο λειτουργίας ιστοσελίδων.
7. Ανακοινώσεις/εισηγήσεις σε συνέδρια/ημερίδες για τις ΤΠΕ και τα φιλολογικά μαθήματα.
8. Δημοσιεύσεις για τις ΤΠΕ και την εκπαίδευση.

(ια) 1 εκπαιδευτικός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με εξειδίκευση στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία (κωδικός θέσης: 62Z-011):

1. Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής (ή ισότιμος τίτλος Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένος από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους).
2. Μεταπτυχιακός (ή υπό εκπόνηση κύρια μεταπτυχιακή εργασία, εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) ή διδακτορικός (ή υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή, εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) τίτλος σπουδών στο πεδίο της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας.
3. Διδακτική εμπειρία στην εκπαίδευση.
4. Αποδεδειγμένη εμπειρία στην επιστημονική παρακολούθηση, εμπλουτισμό και υποστήριξη διαδικτυακών εκπαιδευτικών περιβαλλόντων.
5. i) Άριστη γνώση (επιπέδου Γ2) ή ii) πολύ καλή γνώση (επιπέδου Γ1) ή iii) καλή γνώση (επιπέδου Β2) της αγγλικής.

Επιπλέον προσόντα που θα συνεκτιμηθούν:

6. i) Άριστη γνώση (επιπέδου Γ2) ή ii) πολύ καλή γνώση (επιπέδου Γ1) ή iii) καλή γνώση (επιπέδου Β2) μιας δεύτερης γλώσσας πλην της Αγγλικής.
7. Δημοσιεύσεις στο πεδίο της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας, με την αξιοποίηση κριτικών προσεγγίσεων στην ανάλυση λόγου.

Σημειώνεται ότι, εφόσον οι μεταπτυχιακοί ή διδακτορικοί τίτλοι σπουδών έχουν χορηγηθεί από Ιδρύματα του εξωτερικού, πρέπει να συνοδεύονται από πιστοποιητικά αναγνώρισης και ισοτιμίας του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (πρώην ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.). Η ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή ή υποψήφιου διδάκτορα αποδεικνύεται με βεβαίωση επιβλέποντα καθηγητή ή ισότιμη βεβαίωση του αρμόδιου Τμήματος της Σχολής.

Για να μοριοδοτηθεί υπό εκπόνηση κύρια μεταπτυχιακή εργασία ή υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή θα πρέπει να κατατεθεί βεβαίωση του επιβλέποντα καθηγητή, η οποία θα βεβαιώνει ότι η μεταπτυχιακή εργασία/διδακτορική διατριβή βρίσκεται σε στάδιο ολοκλήρωσης.

Για την προσμέτρηση μορίων από τη συγγραφή μεταπτυχιακών εργασιών (α' ή β' κύκλου) απαιτείται βεβαίωση από τον επιβλέποντα καθηγητή ή αναλυτική βαθμολογία.

Η αποδεδειγμένη γνώση σχεδιασμού και ανάπτυξης στο διαδίκτυο ψηφιακών περιβαλλόντων αποδεικνύεται με βεβαίωση από τον φορέα-εργοδότη ή/και με αναφορά (καταγραφή του URL) στο ηλεκτρονικό περιβάλλον στη δημιουργία του οποίου συνέβαλε ο αιτών/η αιτούσα. Στις δύο προηγούμενες περιπτώσεις πρέπει να φαίνεται ξεκάθαρα η συμμετοχή του αιτούντος στη δημιουργία του συγκεκριμένου ψηφιακού προϊόντος. Σε αντίθετη περίπτωση αόριστης ή μη επαρκούς απόδειξης, η γνώση δεν λαμβάνεται υπόψη.

Για την προσμέτρηση μορίων από τη συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα (με την ιδιότητα του επιμορφωτή ή του επιμορφωμένου) ή σε ερευνητικά προγράμματα απαιτείται σχετική σύμβαση ή πιστοποιητικό/βεβαίωση του αρμόδιου φορέα υλοποίησης.

Η εμπειρία στη συγγραφή ή/και επιμέλεια εκπαιδευτικού/επιμορφωτικού υλικού αποδεικνύεται με αντίγραφο σχετικών συμβάσεων και συμπληρωματικά, εφόσον απαιτείται για να προσδιοριστεί το αντικείμενο εργασίας, βεβαίωση από τον εργοδότη. Εναλλακτικά, η εμπειρία μπορεί να αποδεικνύεται με αντίγραφο της σελίδας τίτλου ή της σελίδας δήλωσης δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας της κάθε έντυπης έκδοσης ή, εφόσον πρόκειται για ψηφιακό υλικό, με αναφορά (καταγραφή του URL) στο ηλεκτρονικό περιβάλλον, στο οποίο έχει αναρτηθεί το υλικό, ή με την προσκόμιση του ίδιου του ψηφιακού προϊόντος.

Για την προσμέτρηση μορίων από τη συγγραφή άρθρων, δημοσιεύσεων, μελετημάτων, απαιτείται η σελίδα τίτλου και η σελίδα περιεχομένων του επιστημονικού περιοδικού ή των πρακτικών συνεδρίων ή του αυτοτελούς/συλλογικού τόμου, όπου αυτά περιέχονται.

Για την προσμέτρηση μορίων από ανακοίνωση σε συνέδριο ή ημερίδα απαιτείται βεβαίωση από την αρμόδια οργανωτική επιτροπή ή τον φορέα διοργάνωσης, από την οποία προκύπτει η συμμετοχή του αιτούντος με ανακοίνωση. Συμπληρωματικά, εάν αυτό δεν γίνεται σαφές στη βεβαίωση, απαιτείται η προσκόμιση του προγράμματος εργασιών του συνεδρίου / της ημερίδας.

Η διδακτική προϋπηρεσία αποδεικνύεται με σχετικό έγγραφο από το οικείο γραφείο πρωτοβάθμιας/δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η επαγγελματική εμπειρία αποδεικνύεται με αντίγραφο σχετικών συμβάσεων και συμπληρωματικά, εφόσον απαιτείται για να προσδιοριστεί το αντικείμενο εργασίας, βεβαίωση από τον εργοδότη. Στις βεβαιώσεις εμπειρίας ή και προϋπηρεσίας θα πρέπει να αποδεικνύεται με σαφήνεια ο χρόνος απασχόλησης σε μήνες ή έτη, εφόσον αυτό απαιτείται. Σε αντίθετη περίπτωση αόριστης ή μη επαρκούς απόδειξης, η προϋπηρεσία δεν λαμβάνεται υπόψη.

Η πιστοποιημένη γνώση χειρισμού Η/Υ αποδεικνύεται είτε: (α) με πιστοποιητικά Πληροφορικής ή γνώσης χειρισμού Η/Υ που εκδίδονται από φορείς οι οποίοι πιστοποιούνται από τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.), είτε (β) με βεβαίωση από εργοδότη/επιβλέποντα καθηγητή, είτε (γ) με πιστοποίηση που λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί στις ΤΠΕ από το ΥΠΔΒΜΘ.

Η πιστοποιημένη γνώση ξένης γλώσσας αποδεικνύεται με την προσκόμιση του τίτλου σπουδών ξένης γλώσσας, εφόσον αυτός είναι αναγνωρισμένος από τον ΑΣΕΠ για την πρόσληψη στο ελληνικό δημόσιο. Όσον αφορά στην άριστη γνώση μιας ξένης γλώσσας (επίπεδο Γ2), (α) οι απόφοιτοι ξενόγλωσσων τμημάτων επισυνάπτουν φωτοτυπία επικυρωμένη του πτυχίου του ξενόγλωσσου τμήματος και (β) οι κάτοχοι προπτυχιακών και μεταπτυχιακών τίτλων Ιδρυμάτων του εξωτερικού επισυνάπτουν τον πρωτότυπο τίτλο Ιδρύματος του εξωτερικού συνοδευόμενο από την επίσημη μετάφρασή του στην ελληνική.

Οι άρρενες υποψήφιοι πρέπει να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές ή αποδεδειγμένα να έχουν αναβολή από τον Στρατό για χρονικό διάστημα ίσο ή μεγαλύτερο της απασχόλησης με σύμβαση ανάθεσης έργου.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ:

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να προμηθευτούν έντυπες αιτήσεις υποψηφιότητας είτε από την ιστοσελίδα του ΚΕΓ (<http://www.greeklanguage.gr> στην επιλογή «Ανακοινώσεις-Προκηρύξεις») είτε από τα γραφεία του ΚΕΓ, Καραμαούνα 1 (Πλατεία Σκρα), 55132 Καλαμαριά Θεσσαλονίκης.

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν **πρωτότυπη έντυπη αίτηση** (σύμφωνα με το υπόδειγμα που διατίθεται) **συνοδευόμενη από βιογραφικό σημείωμα**. Σε περίπτωση κατά την οποία δεν υπάρχει αντιστοιχία προσόντων, βαθμολογιών ή οποιωνδήποτε άλλων στοιχείων μεταξύ Αίτησης και Βιογραφικού Σημειώματος, υπερισχύουν και λαμβάνονται υπόψη μόνο τα στοιχεία που δηλώνονται στην έντυπη Αίτηση.

Σημειώνεται ότι, εφόσον κάποιος επιθυμεί να είναι υποψήφιος για περισσότερες από μία θέσεις, συμπληρώνει αντίστοιχο αριθμό αιτήσεων, αναγράφοντας τον κωδικό που αντιστοιχεί στην κάθε θέση.

Τα ανωτέρω κατατίθενται ή αποστέλλονται ταχυδρομικά (ΕΛΤΑ ή courier) στην ακόλουθη διεύθυνση (Προσοχή: Στο εξωτερικό μέρος του φακέλου αναγράφεται η ένδειξη που ακολουθεί):

**Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας
Καραμαούνα 1 (Πλατεία Σκρα)
55132 Καλαμαριά Θεσσαλονίκης.**

"Για την Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος κωδ. 62Ζ"

Η πληρότητα των δικαιολογητικών πρέπει να υφίσταται κατά την υποβολή της αίτησης υποψηφιότητας. Προσόντα που δεν αποδεικνύονται με τα αντίστοιχα πιστοποιητικά δεν λαμβάνονται υπόψη.

Τα θεωρημένα αντίγραφα τίτλων σπουδών, πιστοποιήσεων και βεβαιώσεων, καθώς και κάθε άλλο στοιχείο που θα τεκμηριώνει τα στοιχεία της έντυπης αίτησης θα κατατεθούν στο ΚΕΓ **μόνο από όσους επιλεγούν για να εργαστούν στο συγκεκριμένο έργο.**

Σε περίπτωση κατά την οποία η αίτηση κατατίθεται ιδιοχείρως από τον υποψήφιο ή από νόμιμα εξουσιοδοτημένο πρόσωπο, ο αρμόδιος υπάλληλος παραλαβής των αιτήσεων δεν παρέχει οδηγίες (ή καθ' οιονδήποτε τρόπο συμβουλές) για τον τρόπο συμπλήρωσης των αιτήσεων, επιμελείται όμως οι αιτήσεις των υποψηφίων να είναι υπογεγραμμένες.

Δεν γίνονται δεκτές και απορρίπτονται:

- (α) Αιτήσεις που αποστέλλονται με FAX ή e-mail.
- (β) Αιτήσεις που δεν έχουν χρησιμοποιήσει την προβλεπόμενη από την πρόσκληση έντυπη αίτηση.

ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ-ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Προθεσμία υποβολής αιτήσεων:

Από **04 Φεβρουαρίου 2011** μέχρι και **18 Φεβρουαρίου 2011.**

Θα αξιολογηθούν μόνο οι αιτήσεις υποψηφίων που θα κατατεθούν ή θα αποσταλούν ταχυδρομικά με συστημένη επιστολή, στη διεύθυνση "Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Καραμαούνα 1 (Πλατεία Σκρα), 55132 Καλαμαριά Θεσσαλονίκης".

Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής, το εμπρόθεσμο της αίτησης κρίνεται από την ημερομηνία της ταχυδρομικής σήμανσης (των ΕΛΤΑ ή της εταιρίας courier) που φέρει ο φάκελος αποστολής.

Μη εμπρόθεσμη υποβολή της αίτησης επιφέρει την ακυρότητα της ανωτέρω υποβαλλόμενης αίτησης.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων για τη θέση του επιστημονικού προσωπικού βασίζεται στη βαθμολόγηση Κριτηρίων Αξιολόγησης, όπως αυτά αποτυπώνονται στους ακόλουθους Πίνακες:

1) Πίνακας μοριοδότησης για τους κωδικούς θέσης: 62Z-001, 62Z-002

α/α	Κριτήριο	Μέγιστη Βαθμολογία
A.	ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	10
A1.	Διδακτορικός τίτλος σπουδών στον τομέα των προκηρυσσόμενων θέσεων (ή ισότιμος τίτλος Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένος από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους).	10
B.	ΕΜΠΕΙΡΙΑ	50
B1.	Εμπειρία στην επιμόρφωση (αν εμπίπτει στον τομέα των προκηρυσσόμενων θέσεων). <i>(3 μόρια για κάθε επιμόρφωση για τουλάχιστον 3 διδακτικές ώρες με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15
B2.	Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα (αν εμπίπτουν στον τομέα των προκηρυσσόμενων θέσεων). <i>(5 μόρια για κάθε ερευνητικό πρόγραμμα με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15
B3.	Συμμετοχή στη δημιουργία ηλεκτρονικών διαδικτυακών περιβαλλόντων ή/και πολυμεσικού εκπαιδευτικού υλικού (αν εμπίπτουν στον τομέα των προκηρυσσόμενων θέσεων). <i>(10 μόρια για κάθε περιβάλλον/υλικό με μέγιστο αριθμό μορίων τα 20)</i>	20
Γ.	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	30
Γ1.	Δημοσιεύσεις (αν εμπίπτουν στον τομέα των προκηρυσσόμενων θέσεων): 1) Βιβλίο <i>(5 μόρια για κάθε βιβλίο)</i> 2) Επιστημονική επιμέλεια βιβλίου <i>(3 μόρια για κάθε βιβλίο)</i> 3) Μελέτημα σε συλλογικό τόμο, μονογραφία, άρθρο σε επιστημονικό περιοδικό, πρακτικά συνεδρίων <i>(3 μόρια για κάθε δημοσίευση)</i>	30
Σύνολο Βαθμολογίας Κριτηρίων Ομάδων Α-Γ		90

2) Πίνακας μοριοδότησης για τον κωδικό θέσης: 62Z-003

α/α	Κριτήριο	Μέγιστη Βαθμολογία
A.	ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5
A1.	Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής (ή ισότιμο πτυχίο Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους), όπως αυτό ορίζεται στην περιγραφή των προσόντων στην αντίστοιχη κατηγορία. <i>(Προστίθεται ο βαθμός, σε δεκάβαθμη κλίμακα, του βασικού πτυχίου, ακέραιος ή κλασματικός, αφού αφαιρεθεί το 5 που αποτελεί τη βάση για την απονομή του. Αν ο βαθμός του πτυχίου είναι σε άλλη κλίμακα, ανάγεται στη δεκάβαθμη κλίμακα με άριστα το 10)</i>	5
B.	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	10
B1.	1.α Άριστη γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Γ2), ή	10
	1.β Πολύ καλή γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Γ1), ή	8
	1.γ Καλή γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Β2)	6
Γ.	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	10
Γ1.	Γνώση χειρισμού Η/Υ	10
Δ.	ΕΜΠΕΙΡΙΑ	21
Δ1.	Εμπειρία στην έρευνα σε σχέση με τις διδακτικές πρακτικές εκπαιδευτικών στην τάξη. <i>(7 μόρια ανά μεταπτυχιακή εργασία / ερευνητικό πρόγραμμα με μέγιστο αριθμό μορίων τα 21)</i>	21
Ε.	ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	15
Ε1.	Ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες ή/και δημοσιεύσεις σχετικές με τη διερεύνηση των διδακτικών πρακτικών εκπαιδευτικών στην τάξη. <i>(5 μόρια ανά ανακοίνωση/δημοσίευση με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15
ΣΤ.	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	19
ΣΤ1.	Κριτήρια της συνέντευξης θα αποτελέσουν (α) η επιστημονική ετοιμότητα, (β) η επαγγελματική εμπειρία ως προς τη συνεργασία και την αποτελεσματικότητα στην επικοινωνία στο πλαίσιο ομάδων εργασίας, (γ) το γενικότερο προφίλ του υποψήφιου.	19
Σύνολο Βαθμολογίας Κριτηρίων Ομάδων Α-ΣΤ		80

3) Πίνακας μοριοδότησης για τον κωδικό θέσης: 62Z-004

α/α	Κριτήριο	Μέγιστη Βαθμολογία
A.	ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5
A1.	Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής (ή ισότιμο πτυχίο Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους), όπως αυτό ορίζεται στην περιγραφή των προσόντων στην αντίστοιχη κατηγορία. <i>(Προστίθεται ο βαθμός, σε δεκάβαθμη κλίμακα, του βασικού πτυχίου, ακέραιος ή κλασματικός, αφού αφαιρεθεί το 5 που αποτελεί τη βάση για την απονομή του. Αν ο βαθμός του πτυχίου είναι σε άλλη κλίμακα, ανάγεται στη δεκάβαθμη κλίμακα με άριστα το 10)</i>	5
B.	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	10
B1.	1.α Άριστη γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Γ2), ή	10
	1.β Πολύ καλή γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Γ1), ή	8
	1.γ Καλή γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Β2)	6
Γ.	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	10
Γ1.	Γνώση χειρισμού Η/Υ	10
Δ.	ΕΜΠΕΙΡΙΑ	21
Δ1.	Εμπειρία στην έρευνα σε σχέση με τις ψηφιακές πρακτικές γραμματισμού παιδιών/εφήβων. <i>(7 μόρια ανά μεταπτυχιακή εργασία / ερευνητικό πρόγραμμα με μέγιστο αριθμό μορίων τα 21)</i>	21
Ε.	ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	15
Ε1.	Ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες ή/και δημοσιεύσεις σχετικές με τη διερεύνηση των ψηφιακών πρακτικών γραμματισμού παιδιών/εφήβων. <i>(5 μόρια ανά ανακοίνωση/δημοσίευση με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15
ΣΤ.	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	19
ΣΤ1.	Κριτήρια της συνέντευξης θα αποτελέσουν (α) η επιστημονική ετοιμότητα, (β) η επαγγελματική εμπειρία ως προς τη συνεργασία και την αποτελεσματικότητα στην επικοινωνία στο πλαίσιο ομάδων εργασίας, (γ) το γενικότερο προφίλ του υποψήφιου.	19
Σύνολο Βαθμολογίας Κριτηρίων Ομάδων Α-ΣΤ		80

4) Πίνακας μοριοδότησης για τον κωδικό θέσης: 62Z-005

α/α	Κριτήριο	Μέγιστη Βαθμολογία
A.	ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	25
A1.	Πτυχίο Τμήματος Φιλολογίας (ή ισότιμο πτυχίο Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους), όπως αυτό ορίζεται στην περιγραφή των προσόντων στην αντίστοιχη κατηγορία. <i>(Προστίθεται ο βαθμός, σε δεκάβαθμη κλίμακα, του βασικού πτυχίου, ακέραιος ή κλασματικός, αφού αφαιρεθεί το 5 που αποτελεί τη βάση για την απονομή του. Αν ο βαθμός του πτυχίου είναι σε άλλη κλίμακα, ανάγεται στη δεκάβαθμη κλίμακα με άριστα το 10)</i>	5
A2.	2.α Υπό εκπόνηση κύρια μεταπτυχιακή εργασία (εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) με αντικείμενο την εφαρμοσμένη γλωσσολογία (με ειδίκευση τη διδακτική της νεοελληνικής γλώσσας), ή	10
	2.β Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών με αντικείμενο την εφαρμοσμένη γλωσσολογία (με ειδίκευση τη διδακτική της νεοελληνικής γλώσσας), ή	15
	2.γ Υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή (εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) με αντικείμενο την εφαρμοσμένη γλωσσολογία (με ειδίκευση τη διδακτική της νεοελληνικής γλώσσας), ή	17
	2.δ Διδακτορικός τίτλος σπουδών με αντικείμενο την εφαρμοσμένη γλωσσολογία (με ειδίκευση τη διδακτική της νεοελληνικής γλώσσας).	20
B.	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	10
B1.	1.α Άριστη γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Γ2), ή	10
	1.β Πολύ καλή γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Γ1), ή	8
	1.γ Καλή γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Β2)	6
Γ.	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	10
Γ1.	Γνώση χειρισμού Η/Υ	10

Δ.	ΕΜΠΕΙΡΙΑ	15
Δ1.	Εμπειρία στη συγγραφή ή επεξεργασία επιμορφωτικού/ εκπαιδευτικού υλικού με αντικείμενο τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας με ΤΠΕ. <i>(5 μόρια ανά επιμορφωτικό/ εκπαιδευτικό υλικό με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15
Ε.	ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (μέγιστος αριθμός 3)	15
Ε1.	α. Ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες ή/και δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και συλλογικούς τόμους με αντικείμενο τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας με ΤΠΕ, ή/και <i>(5 μόρια ανά ανακοίνωση/δημοσίευση με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15
	β. Ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες ή/και δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και συλλογικούς τόμους με αντικείμενο τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας. <i>(4 μόρια ανά ανακοίνωση/δημοσίευση με μέγιστο αριθμό μορίων τα 12)</i>	12
ΣΤ.	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	15
ΣΤ1.	Κριτήρια της συνέντευξης θα αποτελέσουν (α) η επιστημονική ετοιμότητα, (β) η επαγγελματική εμπειρία ως προς τη συνεργασία και την αποτελεσματικότητα στην επικοινωνία στο πλαίσιο ομάδων εργασίας, (γ) το γενικότερο προφίλ του υποψήφιου.	15
Σύνολο Βαθμολογίας Κριτηρίων Ομάδων Α-ΣΤ		90

5) Πίνακας μοριοδότησης για τον κωδικό θέσης: 62Z-006

α/α	Κριτήριο	Μέγιστη Βαθμολογία
A.	ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	25
A1.	Πτυχίο Τμήματος Φιλολογίας (ή ισότιμο πτυχίο Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους), όπως αυτό ορίζεται στην περιγραφή των προσόντων στην αντίστοιχη κατηγορία. <i>(Προστίθεται ο βαθμός, σε δεκάβαθμη κλίμακα, του βασικού πτυχίου, ακέραιος ή κλασματικός, αφού αφαιρεθεί το 5 που αποτελεί τη βάση για την απονομή του. Αν ο βαθμός του πτυχίου είναι σε άλλη κλίμακα, ανάγεται στη δεκάβαθμη κλίμακα με άριστα το 10)</i>	5
A2.	2.α Υπό εκπόνηση κύρια μεταπτυχιακή εργασία (εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) με αντικείμενο την εφαρμοσμένη γλωσσολογία, ή	10
	2.β Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών με αντικείμενο την εφαρμοσμένη γλωσσολογία, ή	15
	2.γ Υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή (εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) με αντικείμενο την εφαρμοσμένη γλωσσολογία, ή	17
	2.δ Διδακτορικός τίτλος σπουδών με αντικείμενο την εφαρμοσμένη γλωσσολογία.	20
B.	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	15
B1.	1.α.1 Άριστη γνώση της αγγλικής (επίπεδο Γ2), ή	8
	1.α.2 Πολύ καλή γνώση της αγγλικής (επίπεδο Γ1), ή	7
	1.α.3 Καλή γνώση της αγγλικής (επίπεδο B2)	5
	1.β.1 Άριστη γνώση 2ης γλώσσας (επίπεδο Γ2), ή	7
	1.β.2 Πολύ καλή γνώση 2ης γλώσσας (επίπεδο Γ1), ή	6
	1.β.3 Καλή γνώση 2ης γλώσσας (επίπεδο B2)	4
Γ.	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	10
Γ1.	Γνώση χειρισμού Η/Υ	10

Δ.	ΕΜΠΕΙΡΙΑ	15
Δ1.	Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα με αντικείμενο τις ψηφιακές πρακτικές γραμματισμού παιδιών/εφήβων. <i>(5 μόρια ανά ερευνητικό πρόγραμμα με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15
Ε.	ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	15
Ε1.	Ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες ή/και δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και συλλογικούς τόμους με αντικείμενο τις ψηφιακές πρακτικές γραμματισμού παιδιών/εφήβων. <i>(5 μόρια ανά ανακοίνωση/δημοσίευση με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15
ΣΤ.	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	15
ΣΤ1.	Κριτήρια της συνέντευξης θα αποτελέσουν (α) η επιστημονική ετοιμότητα, (β) η επαγγελματική εμπειρία ως προς τη συνεργασία και την αποτελεσματικότητα στην επικοινωνία στο πλαίσιο ομάδων εργασίας, (γ) το γενικότερο προφίλ του υποψήφιου.	15
Σύνολο Βαθμολογίας Κριτηρίων Ομάδων Α-ΣΤ		95

6) Πίνακας μοριοδότησης για τον κωδικό θέσης: 62Z-007

α/α	Κριτήριο	Μέγιστη Βαθμολογία
A.	ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	25
A1.	Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής (ή ισότιμος τίτλος Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένος από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους). <i>(Προστίθεται ο βαθμός, σε δεκάβαθμη κλίμακα, του βασικού πτυχίου, ακέραιος ή κλασματικός, αφού αφαιρεθεί το 5 που αποτελεί τη βάση για την απονομή του. Αν ο βαθμός του πτυχίου είναι σε άλλη κλίμακα, ανάγεται στη δεκάβαθμη κλίμακα με άριστα το 10)</i>	5
A2.	2.α Υπό εκπόνηση κύρια μεταπτυχιακή εργασία (εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) με αντικείμενο την ηλεκτρονική μάθηση, ή	10
	2.β Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών με αντικείμενο την ηλεκτρονική μάθηση, ή	15
	2.γ Υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή (εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) με αντικείμενο την ηλεκτρονική μάθηση, ή	17
	2.δ Διδακτορικός τίτλος σπουδών με αντικείμενο την ηλεκτρονική μάθηση.	20
B.	ΕΜΠΕΙΡΙΑ	45
B1.	Αποδεδειγμένη εμπειρία στην επιμόρφωση/διδασκαλία για σύγχρονη και ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση. <i>(10 μόρια ανά επιμορφωτικό / εκπαιδευτικό πρόγραμμα με μέγιστο αριθμό μορίων τα 30)</i>	30
B2.	Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα με αντικείμενο την ηλεκτρονική μάθηση. <i>(5 μόρια ανά συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15
Γ.	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ-ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ	21
Γ1.	Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και συλλογικούς τόμους με αντικείμενο την ηλεκτρονική μάθηση. <i>(4 μόρια ανά δημοσίευση με μέγιστο αριθμό μορίων τα 12)</i>	12
Γ2.	Ανακοινώσεις/εισηγήσεις σε συνέδρια/ημερίδες με αντικείμενο την ηλεκτρονική μάθηση. <i>(3 μόρια ανά ανακοίνωση με μέγιστο αριθμό μορίων τα 9)</i>	9
Δ.	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	19
Δ1.	Κριτήρια της συνέντευξης θα αποτελέσουν (α) η επιστημονική ετοιμότητα, (β) η επαγγελματική εμπειρία ως προς τη συνεργασία και την αποτελεσματικότητα στην επικοινωνία στο πλαίσιο ομάδων εργασίας, (γ) το γενικότερο προφίλ του υποψήφιου.	19
Σύνολο Βαθμολογίας Κριτηρίων Ομάδων Α-Δ		110

7) Πίνακας μοριοδότησης για τον κωδικό θέσης: **62Z-008**

α/α	Κριτήριο	Μέγιστη Βαθμολογία
A.	ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	25
A1.	Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής (ή ισότιμος τίτλος Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένος από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους), όπως αυτό ορίζεται στην περιγραφή των προσόντων στην αντίστοιχη κατηγορία. <i>(Προστίθεται ο βαθμός, σε δεκάβαθμη κλίμακα, του βασικού πτυχίου, ακέραιος ή κλασματικός, αφού αφαιρεθεί το 5 που αποτελεί τη βάση για την απονομή του. Αν ο βαθμός του πτυχίου είναι σε άλλη κλίμακα, ανάγεται στη δεκάβαθμη κλίμακα με άριστα το 10)</i>	5
A2.	2.α Υπό εκπόνηση κύρια μεταπτυχιακή εργασία (εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) με αντικείμενο τις διαδικτυακές κοινότητες πρακτικής στην εκπαιδευτική διαδικασία, ή	10
	2.β Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών με αντικείμενο τις διαδικτυακές κοινότητες πρακτικής στην εκπαιδευτική διαδικασία, ή	15
	2.γ Υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή (εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) με αντικείμενο τις διαδικτυακές κοινότητες πρακτικής στην εκπαιδευτική διαδικασία, ή	17
	2.δ Διδακτορικός τίτλος σπουδών με αντικείμενο τις διαδικτυακές κοινότητες πρακτικής στην εκπαιδευτική διαδικασία.	20
B.	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	10
B1.	1.α Άριστη γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Γ2), ή	10
	1.β Πολύ καλή γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Γ1), ή	8
	1.γ Καλή γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Β2)	6
Γ.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ	20
Γ1.	Διδακτική εμπειρία σε σχολεία της Β/θμιας εκπαίδευσης. <i>(4 μόρια ανά διδακτικό έτος με μέγιστο αριθμό μορίων τα 20)</i>	20
Δ.	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	15
Δ1.	Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα με αντικείμενο τις διαδικτυακές κοινότητες πρακτικής στην εκπαιδευτική διαδικασία ή/και την δημιουργία / αξιοποίηση διαδικτυακών περιβαλλόντων μάθησης. <i>(5 μόρια ανά ερευνητικό πρόγραμμα με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15
Ε.	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ	15
Ε1.	Αποδεδειγμένη εμπειρία στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση εκπαιδευτικών. <i>(5 μόρια ανά επιμορφωτικό πρόγραμμα με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15
ΣΤ.	ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (μέγιστος αριθμός 3)	15

ΣΤ1.	Ανακοινώσεις σε συνέδρια ή και δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και συλλογικούς τόμους, σχετικές με τις διαδικτυακές κοινότητες μάθησης ή /και την εξ αποστάσεως επιμόρφωση. <i>(5 μόρια ανά ανακοίνωση/δημοσίευση με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15
Σύνολο Βαθμολογίας Κριτηρίων Ομάδων Α-ΣΤ		100

8) Πίνακας μοριοδότησης για τον κωδικό θέσης: 62Z-009

α/α	Κριτήριο	Μέγιστη Βαθμολογία
A.	ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	25
A1.	Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής (ή ισότιμος τίτλος Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένος από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για Έλληνες υπηκόους), όπως αυτό ορίζεται στην περιγραφή των προσόντων στην αντίστοιχη κατηγορία. <i>(Προστίθεται ο βαθμός, σε δεκάβαθμη κλίμακα, του βασικού πτυχίου, ακέραιος ή κλασματικός, αφού αφαιρεθεί το 5 που αποτελεί τη βάση για την απονομή του. Αν ο βαθμός του πτυχίου είναι σε άλλη κλίμακα, ανάγεται στη δεκάβαθμη κλίμακα με άριστα το 10)</i>	5
A2.	2.α Υπό εκπόνηση κύρια μεταπτυχιακή εργασία (εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) στο πεδίο της διδασκαλίας της νεοελληνικής γλώσσας με ΤΠΕ, ή	10
	2.β Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στο πεδίο της διδασκαλίας της νεοελληνικής γλώσσας με ΤΠΕ, ή	15
	2.γ Υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή (εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) στο πεδίο της διδασκαλίας της νεοελληνικής γλώσσας με ΤΠΕ, ή	17
	2.δ Διδακτορικός τίτλος σπουδών στο πεδίο της διδασκαλίας της νεοελληνικής γλώσσας με ΤΠΕ.	20
B.	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	10
B1.	1.α Άριστη γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Γ2), ή	10
	1.β Πολύ καλή γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Γ1), ή	8
	1.γ Καλή γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Β2)	6
Γ.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ	20
Γ1.	Διδακτική εμπειρία σε σχολεία της Β/θμιας εκπαίδευσης. <i>(4 μόρια ανά διδακτικό έτος με μέγιστο αριθμό μορίων τα 20)</i>	20
Δ.	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ	15
Δ1.	Συμμετοχή στη δημιουργία ηλεκτρονικών διαδικτυακών περιβαλλόντων για τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας. <i>(5 μόρια ανά διαδικτυακό περιβάλλον με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15

Ε.	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ	15
Ε1.	Επιμορφώτρια/τής στα ΠΑΚΕ ή στα ΚΣΕ (β' επιπέδου) <i>(5 μόρια ανά επιμορφωτικό πρόγραμμα άνω των 12 ωρών με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15
ΣΤ.	ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (μέγιστος αριθμός 3)	15
ΣΤ1.	α) Ανακοινώσεις σε συνέδρια ή και δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και συλλογικούς τόμους, σχετικές με τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας με ΤΠΕ, ή/και <i>(5 μόρια ανά ανακοίνωση/δημοσίευση με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15
	β) Ανακοινώσεις σε συνέδρια ή και δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και συλλογικούς τόμους, σχετικές με τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας. <i>(4 μόρια ανά ανακοίνωση/δημοσίευση με μέγιστο αριθμό μορίων τα 12)</i>	12
Σύνολο Βαθμολογίας Κριτηρίων Ομάδων Α-ΣΤ		100

9) Πίνακας μοριοδότησης για τον κωδικό θέσης: 62Z-010

α/α	Κριτήριο	Μέγιστη Βαθμολογία
A.	ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	25
A1.	Πτυχίο Τμήματος Φιλολογίας (ή ισότιμος τίτλος Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένος από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους) <i>(Προστίθεται ο βαθμός, σε δεκάβαθμη κλίμακα, του βασικού πτυχίου, ακέραιος ή κλασματικός, αφού αφαιρεθεί το 5 που αποτελεί τη βάση για την απονομή του. Αν ο βαθμός του πτυχίου είναι σε άλλη κλίμακα, ανάγεται στη δεκάβαθμη κλίμακα με άριστα το 10)</i>	5
A2.	2.α Υπό εκπόνηση κύρια μεταπτυχιακή εργασία (εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) στο πεδίο της νεοελληνικής φιλολογίας, ή	10
	2.β Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στο πεδίο της νεοελληνικής φιλολογίας, ή	15
	2.γ Υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή (εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) στο πεδίο της νεοελληνικής φιλολογίας, ή	17
	2.δ Διδακτορικός τίτλος σπουδών στο πεδίο της νεοελληνικής φιλολογίας.	20
B.	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	9
B1.	1.α Άριστη γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Γ2), ή	9
	1.β Πολύ καλή γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Γ1), ή	7
	1.γ Καλή γνώση της αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής ή ιταλικής (επίπεδο Β2)	5
Γ.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	15
Γ1.	Διδακτική εμπειρία σε σχολική μονάδα. <i>(3 μόρια ανά διδακτικό έτος με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15
Δ.	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ	25
Δ1.	Δημιουργία ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών περιβαλλόντων στο πλαίσιο λειτουργίας ιστοσελίδων. <i>(3 μόρια για κάθε διακριτό περιβάλλον με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15, ενώ για κάθε διακριτό περιβάλλον που λειτουργεί στο πλαίσιο ιστοσελίδων επίσημων/αναγνωρισμένων φορέων ή διακεκριμένων από</i>	25

	<i>επίσημους/αναγνωρισμένους φορείς επιπλέον μοριοδότηση 2 μορίων)</i>	
Ε.	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ	15
Ε1.	Συμμετοχή ως επιμορφωτής/τρια σε σεμινάρια για τη διδακτική αξιοποίηση διαδικτυακών πολυμεσικών εκπαιδευτικών υλικών. <i>(5 μόρια ανά σεμινάριο με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15
ΣΤ.	ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	16
ΣΤ1.	Ανακοινώσεις/εισηγήσεις σε συνέδρια/ημερίδες για τις ΤΠΕ και τα φιλολογικά μαθήματα. <i>(2 μόρια ανά ανακοίνωση/εισήγηση με μέγιστο αριθμό μορίων τα 8)</i>	8
ΣΤ2.	Δημοσιεύσεις για τις ΤΠΕ και την εκπαίδευση. <i>(2 μόρια ανά δημοσίευση με μέγιστο αριθμό μορίων τα 8)</i>	8
Σύνολο Βαθμολογίας Κριτηρίων Ομάδων Α-ΣΤ		105

10) Πίνακας μοριοδότησης για τον κωδικό θέσης: 62Z-011

α/α	Κριτήριο	Μέγιστη Βαθμολογία
A.	ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	25
A1.	Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής (ή ισότιμο πτυχίο Πανεπιστημίου του εξωτερικού αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για έλληνες υπηκόους), όπως αυτό ορίζεται στην περιγραφή των προσόντων στην αντίστοιχη κατηγορία. <i>(Προστίθεται ο βαθμός, σε δεκάβαθμη κλίμακα, του βασικού πτυχίου, ακέραιος ή κλασματικός, αφού αφαιρεθεί το 5 που αποτελεί τη βάση για την απονομή του. Αν ο βαθμός του πτυχίου είναι σε άλλη κλίμακα, ανάγεται στη δεκάβαθμη κλίμακα με άριστα το 10)</i>	5
A2.	2.α Υπό εκπόνηση κύρια μεταπτυχιακή εργασία (εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) με αντικείμενο την εφαρμοσμένη γλωσσολογία, ή	10
	2.β Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών με αντικείμενο την εφαρμοσμένη γλωσσολογία, ή	15
	2.γ Υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή (εφόσον βρίσκεται στο τελικό στάδιο εκπόνησης) με αντικείμενο την εφαρμοσμένη γλωσσολογία, ή	17
	2.δ Διδακτορικός τίτλος σπουδών με αντικείμενο την εφαρμοσμένη γλωσσολογία.	20
B.	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	15
B1.	1.α.1 Άριστη γνώση της αγγλικής (επίπεδο Γ2), ή	8
	1.α.2 Πολύ καλή γνώση της αγγλικής (επίπεδο Γ1), ή	7
	1.α.3 Καλή γνώση της αγγλικής (επίπεδο B2)	5
	1.β.1 Άριστη γνώση 2ης γλώσσας (επίπεδο Γ2), ή	7
	1.β.2 Πολύ καλή γνώση 2ης γλώσσας (επίπεδο Γ1), ή	6
	1.β.3 Καλή γνώση 2ης γλώσσας (επίπεδο B2)	4
Γ.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ	15
Γ1.	Διδακτική εμπειρία σε σχολεία της Β/θμιας εκπαίδευσης. <i>(3 μόρια ανά σχολικό έτος με μέγιστο αριθμό μορίων τα 15)</i>	15
Δ.	ΕΜΠΕΙΡΙΑ	24
Δ1.	Αποδεδειγμένη εμπειρία στην επιστημονική παρακολούθηση, εμπλουτισμό και υποστήριξη διαδικτυακών εκπαιδευτικών περιβαλλόντων. <i>(6 μόρια ανά τρίμηνο με μέγιστο χρόνο προϋπηρεσίας τους 12 μήνες)</i>	24
Ε.	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	21
Ε1.	Δημοσιεύσεις στο πεδίο της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας, με την αξιοποίηση κριτικών προσεγγίσεων στην ανάλυση λόγου. <i>(7 μόρια ανά δημοσίευση με μέγιστο αριθμό μορίων τα 21)</i>	21
Σύνολο Βαθμολογίας Κριτηρίων Ομάδων Α-Ε		100

ΕΚΔΟΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:

Τα αποτελέσματα της παρούσας πρόσκλησης δημοσιοποιούνται με καταχώρησή τους στην ηλεκτρονική σελίδα του ΚΕΓ (<http://www.greeklanguage.gr> στην επιλογή «Ανακοινώσεις-Προκηρύξεις») και παράλληλα γίνεται ανάρτησή τους στον Πίνακα Ανακοινώσεων στα γραφεία του ΚΕΓ για διάστημα πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την έκδοσή τους.

ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ

Τυχόν ενστάσεις υποβάλλονται στο ΚΕΓ ιδιοχειρώς ή με εξουσιοδοτημένο πρόσωπο ή ταχυδρομικά (ΕΛΤΑ ή courier).

Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής, ο φάκελος θα πρέπει να φέρει την ένδειξη «Ένσταση. Πρόσκληση 62Z αρ. πρωτ. 402/2011». Το εμπρόθεσμο της ένστασης κρίνεται από την ημερομηνία της ταχυδρομικής σήμανσης που φέρει ο φάκελος αποστολής. Μη εμπρόθεσμη υποβολή επιφέρει την ακυρότητα της ανωτέρω υποβληθείσης ένστασης και τη μη εξέτασή της.

Οι ενστάσεις υποβάλλονται εντός σφραγισμένου φακέλου διάστασης Α4 στη διεύθυνση:

"Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας,
Καραμαούνα 1 (Πλατεία Σκρά), 55132 Καλαμαριά Θεσσαλονίκης,
υπόψη της Επιτροπής Ενστάσεων (για την Πρόσκληση 62Z αρ. πρωτ. 402/2011)"
μέσα στην αποκλειστική προθεσμία **τριών (3) εργάσιμων ημερών** από την επόμενη της ανάρτησης των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του ΚΕΓ. Εάν η τελευταία ημέρα της ανωτέρω προθεσμίας υποβολής των ενστάσεων είναι Σάββατο ή ημέρα αργίας των Δημοσίων Υπηρεσιών στην έδρα του ΚΕΓ, τότε η προθεσμία παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι και την πρώτη εργάσιμη ημέρα μετά την αργία.

Ενστάσεις που περιέρχονται στην υπηρεσία με οποιονδήποτε τρόπο μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας θεωρούνται εκπρόθεσμες, λαμβάνουν αριθμό πρωτοκόλλου, αλλά δεν εξετάζονται.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ:

Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος θα δημοσιευθεί στον ιστοχώρο του ΚΕΓ (<http://www.greeklanguage.gr>).

Για αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με την υποβολή υποψηφιοτήτων, τη συμπλήρωση των αιτήσεων, το επιστημονικό περιεχόμενο του έργου και άλλες διαδικαστικές διευκρινίσεις μπορείτε να απευθύνεστε στην κα Πέτκου Έφη, τηλ: 2310-459101 & 2310-459106, e-mail: info@greek-language.gr .

Για περαιτέρω πληροφορίες για το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», το θεσμικό πλαίσιο υλοποίησης των πράξεων που εντάσσονται στο εν λόγω Ε.Π., τους νομικούς κανόνες που διέπουν το έργο και άλλα σχετικά ζητήματα μπορείτε να απευθύνεστε στον κο Γεώργιο Βλάχο, τηλ: 2310-459101 και 2310-459106, e-mail: vlahos@komvos.edu.gr.

Ο Πρόεδρος του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας

Καθηγητής Πάνος Α. Λιγομενίδης, Ακαδημαϊκός