

**Αυτοαξιολόγηση: Δήλωση γλωσσικών ικανοτήτων
ΜΠΟΡΩ ΝΑ**

Επίπεδο A1 για παιδιά

| Κατανόηση προφορικού λόγου | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ, όταν ο λόγος είναι αργός, καθαρός με μεγάλες παύσεις και επαναλήψεις και χρήση οπτικών μέσων: | |
| • να ξεχωρίζω λέξεις, προτάσεις που αφορούν | |
| – εμένα | |
| – το άμεσο περιβάλλον μου (π.χ. ανθρώπους και κτίρια γύρω μου) | |
| – τα ενδιαφέροντα μου | |
| • να αναγνωρίζω βασικές πληροφορίες όταν ακούω | |
| – μια απλή ιστορία | |
| – ένα παραμύθι | |
| • να καταλαβαίνω οδηγίες | |
| • να ακολουθώ σύντομες, απλές κατευθύνσεις | |
| • να απαντώ σε απλές ερωτήσεις | |

| Κατανόηση γραπτού λόγου | |
|------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ | |
| • να αναγνωρίζω | |
| – κεφαλαία γράμματα της αλφαβήτου | |
| – μικρά γράμματα της αλφαβήτου | |
| – λέξεις | |
| – απλές προτάσεις | |
| – γνωστά ονόματα | |
| • να διαβάζω | |
| – είδη καταστημάτων της γειτονιάς | |
| – ονόματα προϊόντων στα καταστήματα | |
| • να καταλαβαίνω | |
| – πολύ απλές προτάσεις | |
| – μικρά κείμενα | |
| – κάρτες | |
| – μηνύματα για καθημερινά θέματα | |
| Με οπτική βοήθεια | |
| Μπορώ | |
| • να κατανοώ απλές περιγραφές | |
| • να παρακολουθώ μια σύντομη και απλή ιστορία | |
| • να ακολουθώ απλές και σύντομες οδηγίες με οπτική βοήθεια | |

| Παραγωγή γραπτού λόγου | |
|-------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ με απλές προτάσεις: | |
| • να περιγράψω | |
| – τον εαυτό μου | |
| – το σπίτι | |
| – το σχολείο | |
| – τη γειτονιά μου | |
| • να γράφω | |
| – απλά και σύντομα κείμενα | |
| – κάρτες | |
| – μηνύματα | |
| • να περιγράψω μια ιστορία με τη βοήθεια εικόνων ή διαλόγων | |
| • να δίνω και να παίρνω προσωπικά στοιχεία | |

| Παραγωγή προφορικού λόγου | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Όταν συζητώ, μπορώ με απλές προτάσεις που ίσως έχουν λάθη: | |
| • να συστήνομαι | |
| • να χαιρετώ | |
| • να αποχαιρετώ | |
| • να κάνω ερωτήσεις στους άλλους | |
| • να απαντώ σε ερωτήσεις όταν ο συνομιλητής μου μπορεί να τις επαναλάβει ή να τις πει πιο απλά | |
| Όταν μιλώ, μπορώ με λίγες και απλές προτάσεις: | |
| • να περιγράψω | |
| – τον εαυτό μου | |
| – τα γνωστά μου πρόσωπα | |
| • να δίνω πληροφορίες | |
| – για τον εαυτό μου | |
| – τα ενδιαφέροντά μου | |
| – για το οικείο μου περιβάλλον (π.χ. οικογένεια, φίλους, σπίτι, σχολείο, κτλ.) | |
| • να κάνω ερωτήσεις | |
| – για το χρόνο | |
| – για τον τόπο. | |

**Αυτοαξιολόγηση: Δήλωση γλωσσικών ικανοτήτων
ΜΠΟΡΩ ΝΑ**

Επίπεδο A1 για εφήβους και ενήλικους

| Κατανόηση προφορικού λόγου | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ, όταν ο λόγος είναι αργός, καθαρός με μεγάλες παύσεις και επαναλήψεις και χρήση οπτικών μέσων: | |
| • να ξεχωρίζω λέξεις, προτάσεις που αφορούν | |
| – εμένα | |
| – το άμεσο περιβάλλον μου (π.χ. ανθρώπους και κτίρια γύρω μου) | |
| – τα επαγγελματικά μου ενδιαφέροντα | |
| • να αναγνωρίζω βασικές πληροφορίες | |
| – σε δημόσιες ανακοινώσεις σταθμών, αεροδρομίων κ.τλ. | |
| – όταν ακούω μια εκπομπή στο ραδιόφωνο | |
| – ενός προγράμματος στην τηλεόραση | |
| – μιας ομιλίας | |
| • να καταλαβαίνω | |
| – το βασικό νόημα κειμένου | |
| – οδηγίες | |
| • να ακολουθώ σύντομες, απλές κατευθύνσεις | |

| Κατανόηση γραπτού λόγου | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ | |
| • να αναγνωρίζω | |
| – κεφαλαία γράμματα της αλφαβήτου | |
| – μικρά γράμματα της αλφαβήτου | |
| – λέξεις | |
| – βασικές φράσεις | |
| • να διαβάζω | |
| – σήματα στους δρόμους | |
| – πινακίδες τροχαίας | |
| – ονόματα χωρών | |
| – ονόματα πόλεων | |
| – ονόματα δρόμων | |
| – ονόματα καταστημάτων | |
| – είδη καταστημάτων | |
| – ονόματα προϊόντων στα καταστήματα | |
| • να κατανοώ το γενικό νόημα | |
| – ενός απλού κειμένου | |
| – μιας φιλικής επιστολής | |
| – μιας κάρτας | |
| • να καταλαβαίνω πληροφορίες που μ' ενδιαφέρουν από έντυπα ή χειρόγραφα σημειώματα που αφορούν | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| – δρομολόγια | |
| – δελτία καιρού | |
| – αθλητικούς αγώνες | |
| – αθλητικά αποτελέσματα | |
| – τιμές συναλλάγματος | |
| – τουριστικά φυλλάδια | |
| – τηλεφωνικούς καταλόγους | |
| – λογαριασμούς | |
| – αποδείξεις | |
| – αφίσες | |
| – ανακοινώσεις | |
| – προειδοποιήσεις | |
| – διαφημίσεις σε εφημερίδες και περιοδικά | |
| • να μαντεύω την έννοια κάποιων άγνωστων λέξεων με τη βοήθεια του κειμένου, αν βέβαια έχω τον απαραίτητο χρόνο | |
| • να παρακολουθώ μια σύντομη και απλή ιστορία | |
| • να ακολουθώ απλές και σύντομες οδηγίες με οπτική βοήθεια | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| Παραγωγή γραπτού λόγου | |
| Μπορώ με σύντομες προτάσεις με απλή δομή χρησιμοποιώντας βασικά σημεία στίξης: | |
| • να περιγράψω | |
| – τον εαυτό μου | |
| – τον τόπο όπου μένω, | |
| – το επάγγελμά μου | |
| • να γράψω | |
| – μια κάρτα | |
| – απλά σημειώματα | |
| – μηνύματα | |
| • να συμπληρώνω τα στοιχεία μου σε απλές αιτήσεις | |
| • να αντιγράψω ένα γραπτό κείμενο | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Παραγωγή προφορικού λόγου | |
| Όταν συζητώ, μπορώ με απλές προτάσεις: | |
| • να συστήνω | |
| • να χαιρετώ | |
| • να αποχαιρετώ | |
| • να κάνω ερωτήσεις | |
| • να απαντώ σε ερωτήσεις, όταν ο συνομιλητής μου μπορεί να τις επαναλάβει ή να τις πει πιο απλά | |
| Όταν μιλώ, μπορώ με απλές προτάσεις: | |
| • να περιγράψω | |
| – τον εαυτό μου | |
| – το οικείο μου περιβάλλον (π.χ. οικογένεια, φίλους, σπίτι, πανεπιστήμιο, δουλειά, κτλ.) | |
| • να δίνω πληροφορίες | |
| – για τον εαυτό μου | |

| | |
|-------------------------------------------------------|--|
| – για το οικείο μου περιβάλλον | |
| • να κάνω απλές ερωτήσεις για γνωστά θέματα | |
| • να απαντώ απλές ερωτήσεις που αφορούν γνωστά θέματα | |
| • να ζητώ κάποιο πράγμα | |
| • να δίνω κάποιο πράγμα | |
| • να μιλώ για το χρόνο | |
| • να μιλώ για τον τόπο. | |

**Αυτοαξιολόγηση: Δήλωση γλωσσικών ικανοτήτων
ΜΠΟΡΩ ΝΑ**

Επίπεδο Α2

| Κατανόηση προφορικού λόγου | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ να ακούω και να καταλαβαίνω: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • μικρά, απλά τυπικά ή φιλικά κείμενα | |
| <ul style="list-style-type: none"> • φράσεις ή λεξιλόγιο που χρησιμοποιούνται συχνά κι έχουν σχέση με θέματα απλά, όπως π.χ. ή οικογένεια, αγορά, εργασία, διασκέδαση, ασχολίες | |
| <ul style="list-style-type: none"> • το συνομιλητή μου στο τηλέφωνο | |
| <ul style="list-style-type: none"> • την κεντρική ιδέα ενός μικρού διαλόγου χωρίς πολλούς ομιλητές. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • μικρές απλές δημόσιες ανακοινώσεις π.χ. σε σταθμούς μέσων συγκοινωνίας, σε καταστήματα κτλ. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • τηλεφωνικές πληροφορίες σχετικά με δελτία καιρού από την τηλεόραση, την ώρα, τους κινηματογράφους, τα θέατρα, τα νοσοκομεία | |
| <ul style="list-style-type: none"> • οδηγίες της αστυνομίας, της τροχαίας, του τελωνείου | |
| <ul style="list-style-type: none"> • μικρές απλές διηγήσεις, περιγραφές γεγονότων, ατόμων, αντικειμένων, χώρων | |

| Κατανόηση γραπτού λόγου | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ να διαβάζω και να καταλαβαίνω: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • πολύ μικρά απλά κείμενα | |
| <ul style="list-style-type: none"> • μικρά και απλά φιλικά ή τυπικά γράμματα | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ανακοινώσεις | |
| <ul style="list-style-type: none"> • αγγελίες | |
| <ul style="list-style-type: none"> • αφίσες | |
| <ul style="list-style-type: none"> • διαφημίσεις | |
| <ul style="list-style-type: none"> • διαφημιστικά φυλλάδια | |
| <ul style="list-style-type: none"> • οδηγούς (πόλης, τουριστικούς, χάρτες) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • επιγραφές | |
| <ul style="list-style-type: none"> • τιμοκαταλόγους | |
| <ul style="list-style-type: none"> • τηλεφωνικούς καταλόγους | |
| <ul style="list-style-type: none"> • δρομολόγια | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ώρες λειτουργίας καταστημάτων, μουσείων, πολιτιστικών χώρων | |
| <ul style="list-style-type: none"> • λογαριασμούς | |
| <ul style="list-style-type: none"> • εισιτήρια | |
| <ul style="list-style-type: none"> • προγράμματα στην τηλεόραση και στο ραδιόφωνο | |
| <ul style="list-style-type: none"> • έντυπα πχ. ξενοδοχείου | |
| <ul style="list-style-type: none"> • σήματα | |
| <ul style="list-style-type: none"> • πινακίδες (στο δρόμο ή σε εσωτερικούς χώρους π.χ. καταστήματα, ξενοδοχεία) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • δελτία καιρού | |
| <ul style="list-style-type: none"> • μικρά και απλά σημειώματα (γράμμα, κάρτα, τηλεγράφημα, e-mail) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • μικρές απλές διηγήσεις, περιγραφές γεγονότων, ατόμων, αντικειμένων, χώρων | |
| <ul style="list-style-type: none"> • απλές οδηγίες χρήσης προϊόντων και μηχανημάτων | |

| Παραγωγή γραπτού λόγου | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ να γράφω: | |
| • μικρά και απλά φιλικά ή τυπικά κείμενα, κάρτες, σημειώματα, γράμματα | |
| • με λογική σειρά τις ιδέες μου για θέματα που ξέρω | |
| • μικρά σημειώματα και μηνύματα σχετικά με καθημερινά θέματα π.χ. για να ευχαριστήσω κάποιον | |
| • σύντομες σημειώσεις | |
| • πληροφορίες σε έγγραφα π.χ. αίτηση | |

| Παραγωγή προφορικού λόγου | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ να | |
| • μιλάω για απλά καθημερινά θέματα και να γίνομαι κατανοητός από τους συνομιλητές μου | |
| • λέω μικρές προτάσεις | |
| • περιγράψω την οικογένεια μου, άτομα, γεγονότα, χώρους, εργασία | |
| • λέω απλές πληροφορίες για τον εαυτό μου, ή για άλλους | |
| • λέω απλές πληροφορίες για το χρόνο | |
| • λέω απλές πληροφορίες για τον τόπο | |
| • λέω απλές πληροφορίες για τον τρόπο | |
| • λέω απλές πληροφορίες για την αιτία | |
| • διηγούμαι απλές ιστορίες | |
| • δίνω απλές οδηγίες | |
| • επικοινωνώ σε τράπεζες | |
| • επικοινωνώ σε εστιατόρια | |
| • επικοινωνώ σε σταθμούς | |
| • επικοινωνώ σε δημόσιους χώρους | |
| • επικοινωνώ με κινήσεις κι εκφράσεις του σώματος. | |

**Αυτοαξιολόγηση: Δήλωση γλωσσικών ικανοτήτων
ΜΠΟΡΩ ΝΑ**

Επίπεδο B1

| Κατανόηση προφορικού λόγου | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ να ακούω και να καταλαβαίνω: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • κύρια σημεία και λεπτομέρειες απλού προφορικού λόγου • οικεία θέματα σχετικά με τη δουλειά, την εκπαίδευση, την ψυχαγωγία • συνομιλίες ανάμεσα σε φυσικούς ή μη ομιλητές • δημόσιες ανακοινώσεις ή πληροφορίες (π.χ. σταθμός λεωφορείων, τρένων, αεροδρομίων) • μηνύματα και πληροφορίες μέσω τηλεφώνου (δρομολόγια, αυτόματος τηλεφωνητής) • δελτίο καιρού (τηλεόραση, ραδιόφωνο) • πληροφορίες για την κίνηση στους δρόμους • διαφημίσεις • οδηγίες που δίνονται από υπαλλήλους σε διάφορες υπηρεσίες • διηγήσεις και απλές περιγραφές για γεγονότα, αντικείμενα, χώρους • τηλεοπτικά και ραδιοφωνικά προγράμματα • προφορικά κείμενα σχετικά με: <ul style="list-style-type: none"> – τη ζωή – τις συνθήκες διαβίωσης, – την απασχόληση, το επάγγελμα, – την εκπαίδευση, – τον ελεύθερο χρόνο, – τα ταξίδια, τα καταναλωτικά αγαθά, – την αγορά, – τις κοινωνικές σχέσεις | |

| Κατανόηση γραπτού λόγου | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ να διαβάζω και να καταλαβαίνω: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • μικρά γραπτά κείμενα • οδηγίες χρήσης (καρτοτηλέφωνα, αυτόματα μηχανήματα τραπεζών, συσκευές) • σήματα (πινακίδες στο δρόμο, σήματα τροχαίας) • προγράμματα τηλεόρασης, ραδιοφώνου, θεάτρου • ανακοινώσεις • ενημερωτικά φυλλάδια • έντυπα • δρομολόγια • σύντομες αναφορές • σημειώματα • απλά άρθρα σε εφημερίδες, και περιοδικά • αγγελίες προσφοράς και ζήτησης εργασίας • τυπική ή προσωπική αλληλογραφία που αφορά περιγραφή ανθρώπων, αντικείμενα, χώρους, γεγονότα, αντιδράσεις, επιθυμίες | |

| Παραγωγή γραπτού λόγου | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ να γράφω: | |
| • απλά φιλικά κείμενα | |
| • απλά μηνύματα (συγχαρητήρια, προσκλήσεις, ευχαριστήρια) | |
| • τυπικά γράμματα για να εκφράσω παραπόνον, να κάνω κρατήσεις σε ξενοδοχεία | |
| • αιτήσεις για δουλειά | |
| • αναφορές για κάποιο ατύχημα | |
| • απλές περιγραφές για άτομα, γεγονότα, χώρους | |
| • προσωπικές απόψεις και εντυπώσεις | |

| Παραγωγή προφορικού λόγου | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ να μιλάω: | |
| • για καθημερινά θέματα | |
| • για την προσωπική ζωή | |
| • για θέματα διατροφής, διαμονής, μετακίνησης | |
| • για αγορά καταναλωτικών αγαθών | |
| • για την εκπαίδευση | |
| • για την αντιμετώπιση προβλημάτων υγείας | |
| • για την επαγγελματική και κοινωνική ζωή | |
| • για την ψυχαγωγία | |
| Μπορώ να | |
| • επικοινωνώ με κρατικές υπηρεσίες (τμήμα αλλοδαπών, τελωνείο, αστυνομία, τροχαία) | |
| • επικοινωνώ με γραφεία πληροφοριών (ΟΣΕ, ΕΟΤ) | |
| • επικοινωνώ με δημόσιες υπηρεσίες (ταχυδρομείο, τράπεζα) | |
| • εκφράζω συναισθήματα αρνητικά ή θετικά | |
| • ζητώ και να δίνω συμβουλές | |
| • ζητώ και να δίνω οδηγίες | |
| • περιγράψω απλές εμπειρίες και γεγονότα | |
| • αιτιολογώ απόψεις και σχέδια | |
| • διηγούμαι ιστορίες, την πλοκή ενός βιβλίου, μιας ταινίας | |
| • ανοίγω και να κλείνω μια συζήτηση | |
| • παίρνω, να συνεχίζω, και να ολοκληρώνω το λόγο | |
| • ζητώ τη βοήθεια του συνομιλητή μου | |

**Αυτοαξιολόγηση: Δήλωση γλωσσικών ικανοτήτων
ΜΠΟΡΩ ΝΑ**

Επίπεδο B2

| Κατανόηση προφορικού λόγου | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ να παρακολουθώ και να κατανοώ: | |
| εκτεταμένο προφορικό λόγο | |
| διαλέξεις | |
| σύνθετα επιχειρήματα εφόσον το θέμα είναι σχετικά οικείο | |
| ειδησεογραφικές εκπομπές | |
| ενημερωτικές εκπομπές της τηλεόρασης | |
| συζητήσεις μεταξύ τεσσάρων τουλάχιστον φυσικών ομιλητών | |
| κείμενα που παράγονται ακόμη και σε θορυβώδες περιβάλλον σε κανονικό ρυθμό ομιλίας και με στοιχεία προφοράς τοπικής ή κοινής διαλέκτου | |
| φωνητικά άγνωστες λέξεις | |
| πληροφορίες από τον τόνο της φωνής, την έμφαση κτλ. | |

| Κατανόηση γραπτού λόγου | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ να | |
| κατανοώ κείμενα που περιέχουν σαφή νοηματική και γλωσσική δομή | |
| εντοπίζω την ουσία από τις λεπτομέρειες των κειμένων | |
| αναγνωρίζω την πρόθεση και το σκοπό αποσπασμάτων από: | |
| – αναφορές | |
| – εφημερίδες | |
| – περιοδικά | |
| – κανονισμούς | |
| – επίσημα γράμματα | |
| Μπορώ να χρησιμοποιώ στρατηγικές κατανόησης όπως: | |
| – να διακρίνω το κύριο θέμα από τα σχόλια | |
| – να αντλώ πληροφορίες από τίτλους, εικονογράφηση κ.α. | |
| – να διακρίνω και να κατανοώ το νόημα από τα συμφραζόμενα, ανεξάρτητα αν υπάρχουν άγνωστες λέξεις ή εκφράσεις. | |

| Παραγωγή προφορικού λόγου | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ να: | |
| • συνομιλώ με σχετική ευχέρεια και ακρίβεια για ένα φάσμα θεμάτων που σχετίζονται με τα ενδιαφέροντά μου | |
| • παράγω συνεχή λόγο μικρής έκτασης υποστηρίζοντας την άποψή μου με επιχειρήματα | |
| • εκφράζω με ακρίβεια τις προσωπικές μου ιδέες, ανάγκες και προθέσεις μου | |
| • χρησιμοποιώ διάφορες στρατηγικές προκειμένου να ανταποκριθώ σε καταστάσεις που υπερβαίνουν τις δικές μου γλωσσικές ή μη γλωσσικές ικανότητες | |
| • εξασφαλίζω τη συνεργασία των συνομιλητών μου για να βοηθηθεί η επικοινωνία | |
| • επιτελώ με άνεση γλωσσικές λειτουργίες | |
| • χρησιμοποιώ διευρυμένο λεξιλόγιο | |
| • χρησιμοποιώ πλουσιότερες γλωσσικές δομές | |

| Παραγωγή γραπτού λόγου | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ να γράφω: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • σαφή, λεπτομερή περιγραφικά και αφηγηματικά κείμενα για θέματα που έχουν σχέση με καθημερινές εμπειρίες μου | |
| <ul style="list-style-type: none"> • δοκίμια | |
| <ul style="list-style-type: none"> • αναφορές, παραθέτοντας πληροφορίες ή δίνοντας επιχειρήματα με λογική δομή και συνοχή για να υποστηρίξω ή να αντικρούσω μια συγκεκριμένη άποψη | |
| <ul style="list-style-type: none"> • επιστολές τονίζοντας την προσωπική σημασία γεγονότων και εμπειριών. | |

**Αυτοαξιολόγηση: Δήλωση γλωσσικών ικανοτήτων
ΜΠΟΡΩ ΝΑ**

Επίπεδο Γ1

| Κατανόηση προφορικού λόγου | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ να | |
| <ul style="list-style-type: none"> κατανοώ προφορικό λόγο, ακόμα και σε γρήγορο ρυθμό. | |
| <ul style="list-style-type: none"> αντλώ έμμεσες πληροφορίες από συζήτηση πάνω σε άγνωστα θέματα με πολλούς ομιλητές | |
| <ul style="list-style-type: none"> παρακολουθώ διαλέξεις | |
| <ul style="list-style-type: none"> αναγνωρίζω τη δομή μιας ομιλίας | |
| <ul style="list-style-type: none"> καταλαβαίνω τις προθέσεις του συνομιλητή μου | |
| <ul style="list-style-type: none"> αναγνωρίζω αστειύσμούς, προειδοποιήσεις, συστάσεις, απειλές | |
| <ul style="list-style-type: none"> αντιλαμβάνομαι τη μεταφορική χρήση της γλώσσας μαζί με παραγλωσσικά στοιχεία | |
| <ul style="list-style-type: none"> παρακολουθώ μια θεατρική παράσταση ή μια κινηματογραφική ταινία | |

| Κατανόηση γραπτού λόγου | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ να κατανοώ: | |
| <ul style="list-style-type: none"> εξειδικευμένα άρθρα | |
| <ul style="list-style-type: none"> επιστημονικά κείμενα με εκτενείς τεχνικές οδηγίες | |
| <ul style="list-style-type: none"> σύγχρονα λογοτεχνικά κείμενα, αναγνωρίζοντας υφολογικές διακρίσεις | |
| <ul style="list-style-type: none"> αναφορές σχετικά με σύγχρονα προβλήματα | |
| <ul style="list-style-type: none"> τα «κρυμμένα» νοήματα των κειμένων | |
| <ul style="list-style-type: none"> να διακρίνω τις κύριες ιδέες και να ξεχωρίζω πληροφορίες από τις λιγότερο σημαντικές | |
| <ul style="list-style-type: none"> να χρησιμοποιώ τα συμπραζόμενα για να κατανοήσω τις άγνωστες λέξεις | |
| <ul style="list-style-type: none"> να χρησιμοποιώ με ευχέρεια βοηθητικό υλικό όπως λεξικά, βιβλία γραμματικής, εγκυκλοπαίδειες κ.ά. | |
| <ul style="list-style-type: none"> να παρακολουθώ τους ελληνικούς υπότιτλους σε ξένες ταινίες | |

| Παραγωγή γραπτού λόγου | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Μπορώ να | |
| <ul style="list-style-type: none"> γράφω κείμενα με σαφή και οργανωμένη δομή | |
| <ul style="list-style-type: none"> παράγω σύνθετο γραπτό λόγο περιγραφικό και αφηγηματικό (π.χ. άρθρα, αναφορές, περιλήψεις, επιστολές, κριτικές έργων κ.ά.) | |
| <ul style="list-style-type: none"> χρησιμοποιώ το κατάλληλο ύφος και μια ποικιλία γλωσσικών δομών, ιδιωματικών εκφράσεων και ειδικού λεξιλογίου με σκοπό την ακριβή απόδοση των εννοιών | |

| Παραγωγή προφορικού λόγου | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Όταν συζητώ, μπορώ να | |
| <ul style="list-style-type: none"> αναπτύσσω επιχειρήματα με κατάλληλο ύφος | |
| <ul style="list-style-type: none"> χρησιμοποιώ σχήματα λόγου | |
| <ul style="list-style-type: none"> διευκρινίζω, να εξηγή κάποιιο σημείο του λόγου μου | |
| <ul style="list-style-type: none"> χρησιμοποιώ τύπους εγκαρδιότητας ή τυπικότητας | |
| <ul style="list-style-type: none"> εκφράζω μεγάλη ποικιλία συναισθημάτων | |
| <ul style="list-style-type: none"> ανταλλάσσω πληροφορίες με ακρίβεια | |
| <ul style="list-style-type: none"> πάρω μέρος σε όλα τα είδη συζητήσεων και να κατανοώ ιδιωματικές εκφράσεις | |

| | |
|------------------------------------------------------|--|
| • εκφράζομαι με ακρίβεια | |
| • σχολιάσω ένα θέμα | |
| • περιγράψω γεγονότα, προσωπικές εμπειρίες, προϊόντα | |
| • διηγούμαι | |
| • δίνω ορισμούς και περιλήψεις | |
| • διατυπώνω υποθέσεις και συμπεράσματα | |
| • διατυπώνω σχέδια και αποφάσεις | |

**Αυτοαξιολόγηση: Δήλωση γλωσσικών ικανοτήτων
ΜΠΟΡΩ ΝΑ**

Επίπεδο Γ2

| Κατανόηση προφορικού λόγου | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ χωρίς δυσκολία | |
| <ul style="list-style-type: none"> να κατανοήσω οποιοδήποτε είδος προφορικού λόγου, είτε ζωντανά είτε σε εκπομπή, ιδιωτισμούς και ορολογία, ακόμα και όταν εκφωνείται με μεγάλη ταχύτητα φυσικού ομιλητή, υπό την προϋπόθεση | |
| <ul style="list-style-type: none"> να κατανοήσω οποιοδήποτε φυσικό ομιλητή, είτε ως ακροατής είτε ως συνομιλητής, ακόμα κι όταν η συζήτηση αφορά αφηρημένα, σύνθετα, εξειδικευμένα θέματα ότι έχω λίγο χρόνο να εξοικειωθώ με την προφορά | |
| <ul style="list-style-type: none"> να διακρίνω: <ul style="list-style-type: none"> λεπτές διαφορές στο ύφος, υπονοούμενα και αναφορές σε κοινωνικοπολιτισμικά στοιχεία, και να συνάγω συμπεράσματα από τις ενδείξεις του λόγου για τις διαθέσεις, τις προθέσεις και γενικά τη στάση και την προέλευση των (συν)ομιλητών μου | |
| <ul style="list-style-type: none"> και άνετα να παρακολουθώ: <ul style="list-style-type: none"> εξειδικευμένες διαλέξεις ως μέλος ζωντανού ακροατηρίου ραδιοφωνικές εκπομπές τηλεόραση κινηματογράφο και παρουσιάσεις | |
| <ul style="list-style-type: none"> να ακολουθώ οδηγίες και να κατανοώ ανακοινώσεις | |
| <ul style="list-style-type: none"> και με άνεση να κατανοήσω πολλά στοιχεία της καθομιλουμένης, ιδιωτισμούς και ίσως άγνωστη ορολογία | |

| Κατανόηση γραπτού λόγου | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ να: | |
| <ul style="list-style-type: none"> διαβάσω με άνεση <ul style="list-style-type: none"> σχεδόν όλα τα είδη του γραπτού λόγου αφηρημένα και σύνθετα (δομικά ή γλωσσικά) κείμενα εγχειρίδια χρήσης εξειδικευμένα άρθρα λογοτεχνικά έργα | |
| <ul style="list-style-type: none"> να διακρίνω τις αποχρώσεις ύφους του συντάκτη του κειμένου και να διαγνώσω τις άρρητες διαθέσεις του | |
| <ul style="list-style-type: none"> να εντοπίζω άμεσα και γρήγορα μέσα σε κείμενα τις λεπτομέρειες που με ενδιαφέρουν | |
| <ul style="list-style-type: none"> να κάνω αποτελεσματική χρήση των πηγών μου και να αξιολογώ το υλικό | |
| <ul style="list-style-type: none"> να ανατρέχω άνετα σε λεξικά, έργα αναφοράς και βοηθήματα | |
| <ul style="list-style-type: none"> να κατανοώ λεπτομερείς οδηγίες, τις τεχνικές λεπτομέρειες έστω και με μια πιθανότητα μικρής δυσκολίας, και όλα τα είδη αλληλογραφίας. | |

| Παραγωγή γραπτού λόγου | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ να | |
| <ul style="list-style-type: none"> να γράφω σε κατάλληλο ύφος: <ul style="list-style-type: none"> σαφή, ρέοντα, σύνθετα κείμενα σύνθετες επιστολές αναφορές περιγραφές και αφηγήσεις ενσωματώνοντας υποθέματα, αναπτύσσοντας συγκεκριμένα σημεία και ολοκληρώνοντας με ένα κατάλληλο συμπέρασμα | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - άρθρα που παρουσιάζουν ένα θέμα με μια αποτελεσματική, λογική δομή - σημειώματα - μηνύματα - έντυπα - δοκίμια - κριτικές επαγγελματικών ή λογοτεχνικών έργων - περιλήψεις με άρθρα την ικανότητα σύνοψης του λόγου | |
| <ul style="list-style-type: none"> • να ανταποκριθώ αποτελεσματικά στις απαιτήσεις κάθε είδους γραπτού κειμένου τηρώντας τις συμβάσεις, μέσα από ένα ευρύ ρεπερτόριο γλωσσικών δομών, με πλούσιο λεξιλόγιο, ιδιωματικές εκφράσεις και γνώση του κοινωνικοπολιτισμικού και κοινωνιογλωσσικού περιβάλλοντος | |
| <ul style="list-style-type: none"> • να βοηθάω με το λόγο μου τον αναγνώστη να προσέξει και να συγκρατήσει τα σημαντικά σημεία | |

| Προφορική Συνδιαλλαγή και παραγωγή προφορικού λόγου | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Μπορώ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • όταν συνομιλώ: <ul style="list-style-type: none"> - να συμμετέχω αβίαστα σε οποιαδήποτε συνομιλία ή συζήτηση - να λαμβάνω υπόψη μου τις κοινωνικές συνθήκες, τη σύσταση του ακροατηρίου, τις κοινωνικές σχέσεις μου με τον/τους συνομιλητές - να χρησιμοποιώ ιδιωματικές εκφράσεις και να προσαρμόζω το ύφος μου σύμφωνα με τις επικοινωνιακές ανάγκες - να διαπραγματεύομαι παρουσιάζοντας τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα - να ανταλλάσσω πληροφορίες και συμβουλές - να αναδιατυπώνω τα δύσκολα σημεία με τέτοια ευχέρεια που να μη γίνεται αντιληπτό από τους συνομιλητές μου - να βρίσκω τις κατάλληλες δομές, ώστε να παίρνω και να διατηρώ το λόγο ή να ζητά διευκρινίσεις. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • όταν μιλώ: <ul style="list-style-type: none"> - να διατυπώνω επιχειρήματα με σαφήνεια, αυθορμητισμό, ακρίβεια και ομαλή ροή, και με ύφος που ταιριάζει στην επικοινωνία - να έχω πλήρη έλεγχο της δομής του λόγου μου και της φωνολογίας - να επικεντρώνω στα κατάλληλα σημεία και να ξεπερνάω την οποιαδήποτε γλωσσική δυσκολία - να χρησιμοποιώ ευρύ και πλούσιο λεξιλόγιο με ακρίβεια - να περιγράφω εμπειρίες - να κάνω δημόσιες ανακοινώσεις | |